

**Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2021/2022 учебный год**

по реализации проекта МДОУ «Детский сад № 72», МДОУ «Детский сад № 73» г. Ярославля
**«Организационно-управленческие аспекты
создания условий для детей раннего возраста в ДОО»**
(по направлению «физическое развитие»)

МРЦ «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика
социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Работнова О.В	Заведующий	Руководитель проекта, материально – техническое обеспечение, контроль за реализацией проекта, взаимодействие с социальными партнёрами.
2	Колобова Е.В.	Старший воспитатель, высшая кв. кат.	Организация работы творческой группы, обеспечение взаимодействия участников проекта, подготовка и организация мероприятий, ведение информационной базы проекта, текущий мониторинг реализации проекта.
3	Захарова Т.Н.	Доцент, заведующий КДО ГАУ ДПО ЯО ИРО	Научный руководитель: разработка научно-методического оснащения (сопровождение), координация сетевого взаимодействия, участие в совместных мероприятиях.
4	Новоселова А.А.	Старшая медсестра	Контролирует состояние здоровья воспитанников, анализ, сбор и обработка информации
5	Коржавина Ю.В.	Учитель-логопед, I кв. кат.	Участник проекта, деятельность в рамках рабочей группы, реализация мероприятий проекта.
6	Чарышникова В.Б.	Музыкальный руководитель, высшая кв. кат.	Участник проекта, деятельность в рамках рабочей группы, реализация мероприятий проекта.
7	Коновалова Г.И	Воспитатель, I кв.кат.	Участник проекта, деятельность в рамках рабочей группы, реализация мероприятий проекта.
8	Селиванова М.В.	Воспитатель, б/к	Участник проекта, деятельность в рамках рабочей группы, реализация мероприятий проекта.
10	Родители		Участники проекта, повышают педагогическую компетентность, участвуют в совместных мероприятиях, обмениваются опытом семейного воспитания.
11	Дети		Участники проекта, участвуют в совместных мероприятиях.

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МОУ "ГЦРО"; МДОУ №№8, 26, 40, 44, 57, 59, 62, 72, 73, 84, 91, 110, 144, 182, 232, 233, 241; СОШ №№ 56, 68, начальная школа - детский сад №115.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

Цель проекта: Развитие компетенций руководителей и педагогов в вопросах организационно-управленческой деятельности по созданию условий для физического развития детей раннего возраста в ДОО.

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	I этап – подготовительный Создание проектной команды. Определение ресурсов ДОО для организации инновационного проекта. Проектирование плана работы МРЦ на 2021-2022 учебный год.	Определение внутренних ресурсов проектной команды. Изучение проблем и постановка цели проекта. Создание документальной базы, регулирующей работу инновационного проекта. Обсуждение Проекта МРЦ участниками образовательной деятельности на педагогическом и управляющем совете; Информационное оповещение (сайт).	Разработать локальные акты по реализации проекта. Изучить ресурсы, проблемы, определить цели проекта. Определение концепции, ключевых образовательных событий в малой сети. Разработать алгоритм действий участников проекта. Обосновать значимости Проекта для МСО.	Сформировано видения МРЦ «Ранний возраст» на базе МДОУ 72, 73 на 2021-2023гг. и общей картины МРЦ. Определены ресурсы ДОО для организации инновационного проекта. Разработана стратегия реализации Проекта этого года. Определены темы для наработки материала. Разработан алгоритм систематизации материала. Размещение материалов на сайте МДОУ.
2	II этап – основной 1. Участие в проектировании большой образовательной сети МРЦ и сети образовательных услуг на базе МРЦ по раннему возрасту (МДОУ №72,73)	ПДС №1. Открытие Сетевого ресурсного многопрофильного центра неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций». Презентация-выступление на ПДС №2 «Концептуальные основы сетевого взаимодействия. От теории к практике» - руководитель Захарова Т.Н., заведующие	Определение концепции образовательной сети «Ранний возраст» на базе МДОУ 72, 73.	Определена миссия МРЦ по раннему возрасту МДОУ №72,73 в МСО города на период работы. Сформирована общая модель деятельности МРЦ на уровне макро-сети. Определены виды образовательных услуг для предоставления педагогическому сообществу.

<p>2. Реализация основных мероприятий проекта (семинаров) на основе наработанного в учреждениях опыта по теме ресурсного центра для педагогического сообщества МРЦ большой сети, для педагогического сообщества МСО г. Ярославля</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оказать методическую поддержку образовательным организациям МСО; ✓ Развивать систему неформального «горизонтального» обучения управленческих команд МСО; ✓ Распространять обобщенного опыта организационно-управленческой деятельности по теме ресурсного центра. 	<p>Работнова О.В., Жукова Е.А.</p> <p><i>Работа с кадрами</i></p> <p>1. Целевой семинар « Развитие профессионального потенциала педагогов раннего возраста в условиях «горизонтального обучения».</p> <p>2. Семинар «Физическое развитие в жизни ребенка раннего возраста».</p> <p>3. Семинар «Готовность педагога к созданию условий по физическому развитию детей раннего возраста».</p> <p><i>Развитие РППС</i></p> <p>1. Семинар «Мир на ладошке». Создание условий в ДОУ и семье для развития</p>	<p>Обеспечение методической готовности педагогических работников к обновлению образовательной деятельности по физическому развитию через развитие профессионального потенциала воспитателей. Реализация успешных практик, описанных в материалах, обобщающих опыт реализации организационно-управленческой деятельности по созданию условий для детей раннего возраста в ДОО. Создание и реализация системы сопровождения управленческих команд по теме проекта. Представление опыта работы МДОУ по данному направлению, представление инновационных практик, обсуждение и проектирование действий по совершенствованию деятельности</p> <p>Решение задач по развитию качества дошкольного образования в ракурсе создания</p>	<p>Представлена практика МДОУ №73,72, обобщающая опыт реализации организационно-управленческой деятельности по развитию профессионального потенциала педагогов раннего возраста в условиях «горизонтального обучения» и созданию условий для детей раннего возраста в ДОО; для педагогического сообщества МСО г. Ярославля.</p>
--	--	---	---

		<p>детей раннего возраста».</p> <p>2. Семинар «Создание РППС для физического развития детей раннего возраста».</p> <p><i>Взаимодействие с семьями воспитанников.</i></p> <p>1. Семинар «Поддержка образовательных инициатив семей воспитанников в развитии детей раннего возраста».</p> <p>2. Семинар «Родители и педагоги: организация совместных мероприятий по оздоровлению детей раннего возраста».</p> <p>Ознакомление родителей и общественности с ходом реализации проекта: создание страницы на сайте учреждения «МРЦ 2021-2022г.» в разделе</p>	<p>условий для детей раннего возраста и их семей</p> <p>Внедрение в практику инновационных подходов к организации РППС по направлению «физическое развитие» детей раннего возраста</p> <p>Реализация успешных практик, описанных в материалах, обобщающих опыт реализации организационно-управленческой деятельности по созданию условий для детей раннего возраста в ДОО, в других ДОО МСО</p> <p>Представление опыта работы МДОУ по данному направлению, представление инновационных практик, обсуждение и проектирование действий по совершенствованию деятельности в сетевом сообществе по данному направлению.</p> <p>Размещение материалов на сайте МДОУ путем актуального информирования</p>	
--	--	--	---	--

		«Инновационная деятельность».		
3	III этап – заключительный. Анализ и оценка эффективности и результативности проекта МРЦ.	Анализ и оценка эффективности и результативности проекта: 1. ПДС № 9. «Итоги деятельности Сетевого ресурсного многопрофильного Центра неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций». 2. Семинар «Итоги работы МРЦ. Анализ степени достижения поставленных целей и полученных результатов проектных команд детских садов №72,73. Оформление продукта проекта Диссеминация опыта работы среди педагогов города	Создание отчета, по итогам реализации проекта. Формирование сети учреждений-партнеров, заинтересованных в реализации успешных практик по теме проекта. Создание качественного продукта проекта. Обобщение и распространение положительного опыта опыт организационно-управленческой деятельности по реализации инновационного проекта. Подготовка и публикация материалов проекта.	Пакет информационно-методических, презентационных материалов. Методические рекомендации по организации физического развития детей раннего возраста. Публикация методических материалов.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?
Все виды образовательных услуг предлагались в режиме ВКС.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

1. Выявлен уровень профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста по физическому направлению.
2. Разработана модель неформального «горизонтального» обучения управленческих команд для обеспечения непрерывности образования педагогов ДОУ.
3. Созданы условия для мотивации роста профессиональной деятельности и общекультурный уровень педагогов, работающих с детьми раннего возраста.
4. Созданы условия для реализации проектной и инновационной деятельности педагогов групп раннего возраста и повышения уровня партнерских отношений в процессе педагогического взаимодействия.
5. Организовано психолого – педагогическое сопровождение педагогов групп раннего возраста в условиях реализации проектной деятельности.

6. Обеспечено распространение инновационного опыта по реализации модели управленческой деятельности по созданию условий для организации работы с детьми раннего возраста и их родителями.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

1. Текучка кадров, работающих с детьми раннего возраста.

2. Тема раннего возраста оказалась не достаточно востребована в МДОУ г. Ярославля (статистика подключений к ВКС).

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

Достигнутые результаты инновационного проекта:

1. Кейс материалов образовательных событий, организованных для обучения управленческих команд сети МРЦ и МСО г. Ярославля на основе проектировочного опыта:

- доработанной Модели интегрированного управления ДОО, включающая схему взаимодействия нескольких служб детского сада – педагогической, медицинской, психологической, коррекционной.

Обоснована роль руководителя ДОО в создании условий для адаптации к ДОО и созданию развивающей образовательной среды для детей раннего возраста; обеспечения продуктивного взаимодействия между участниками образовательной деятельности.

- пакета методических материалов для управленческих команд педагогов групп раннего возраста МСО.

2. Материалы для методических рекомендаций «Интегрированный подход в управлении ДОО как механизм создания условий для организации работы с детьми раннего возраста и их родителями».

3. Проект МРЦ малой сети в аннотационный Сборник инновационной деятельности 2021-2022г.

4. Публикации по итогам работы.

Достигнутые эффекты инновационного проекта:

1. Развитие проектировочной компетентности у педагогов и управленческой команды.

2. Изменение системы управленческой деятельности по созданию условий для организации работы с детьми раннего возраста и их родителями.

3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов групп раннего возраста по физическому направлению.

3. Сформировано социальное партнерство с образовательными организациями, имеющими схожие цели и задачи в области повышения качества образования.

4. Развитие системы неформального «горизонтального» обучения управленческих команд МСО.

4. Функционирование учреждения в режиме развития.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля.

Для МСО:

реализованы приоритетные направления государственной политики в области образования;

создание системы сопровождения управленческих команд по теме проекта;

реализованы задачи развития качества дошкольного образования в ракурсе создания условий для детей раннего возраста и их семей в МСО;

реализованы успешные практики, описанные в материалах, обобщающих опыт реализации организационно-управленческой деятельности по созданию условий для детей раннего возраста в ДОО, в других ДОО МСО.

Для МДОУ:

реализация инновационной деятельности;

совершенствование управленческой культуры руководителя МДОУ;
повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, по работе с детьми раннего возраста направлению «Физическое развитие»;
повышение рейтинга, имиджа учреждения, качества предоставляемых образовательных услуг;
рост проектировочной компетентности у педагогов и управленческой команды;
расширение круга социальных партнеров (сетевое взаимодействие);
стабильная привлекательность учреждения для родительского контингента микрорайона города.

Для воспитанников:

успешная адаптация детей к условиям ДООУ;
созданы условия для реализации задач физического развития детей раннего возраста;
высокие показатели развития детей по физическому направлению.

Для педагогов:

развитие профессиональных компетенций педагогов в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста;
становление профессиональных компетенций педагогов в вопросах социального партнерства с семьями воспитанников по физическому развитию.

Для родителей:

удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг;
соответствие образовательным запросам семьи.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

1. Пересмотрено содержание образования в группах раннего возраста, ведется постоянный поиск современных технологий обучения и воспитания.
2. Творческий и поисковый характер деятельности педагогов.
3. Разработка и реализация мероприятий по физическому развитию всеми участниками образовательных отношений.
4. Высокая удовлетворенность родителей (результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности 2022г).

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

1. Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ» 2021-2022 год. Направление «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум».

Публикации участников ИП «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум», которые размещены в Интернет-журнале «Воспитатели России» в первом полугодии 2022 года

- *Ступикова М.А., Колобова Е.В. «Какой воспитатель нужен ребенку раннего возраста? Организация управленческой деятельности по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста» (г. Ярославль).*
- *Работнова О.В., Е.В. Колобова, Завьялова Е.В. «Психолого- педагогическое сопровождение педагогов групп раннего возраста в условиях реализации проектной деятельности» (г. Ярославль)*
- *Работнова О.В., Колобова Е.В «Развитие кадрового потенциала педагогов групп раннего возраста как условие повышения качества образования» (г. Ярославль).*
- *Формирование пространства сотрудничества «Детский сад - семья» как условие вхождения ребенка в социум. Опыт работы по взаимодействию с семьями воспитанников в вопросах*

физического развития и воспитания МДОУ «Детский сад №73», г. Ярославль (Приложение 25).

2. Участие и выступление проектной команды МДОУ «Детский сад № 72», МДОУ «Детский сад № 73» на мероприятиях межсетевого инновационного проекта МРЦ на 2021-2022 год «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»



Заведующий О. Раб /О.В.Работнова/

Старший воспитатель Е. В. Колобова /Е.В.Колобова/