

**Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2022/2023 учебный год**

**по реализации проекта МДОУ «Детский сад № 72», МДОУ «Детский сад № 73» г. Ярославля
«Организационно-управленческие аспекты
создания условий для детей раннего возраста в ДОО»
(по направлению «художественно-эстетическое развитие»)**

МРЦ «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика
социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Майорова Н.А.	Заведующий	Руководитель проекта, материально – техническое обеспечение, контроль за реализацией проекта, взаимодействие с социальными партнёрами.
2	Колобова Е.В.	Старший воспитатель, высшая кв. кат.	Организация работы творческой группы, обеспечение взаимодействия участников проекта, подготовка и организация мероприятий, ведение информационной базы проекта, текущий мониторинг реализации проекта.
3	Захарова Т.Н.	доцент, к.п.н., заведующий кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО	Научный руководитель разработка научно-методического оснащения (сопровождение), использование техники медиации.
4	Ежова Т.Ю.	Старшая медсестра	Контролирует состояние здоровья воспитанников, анализ, сбор и обработка информации
5	Коржавина Ю.В.	Учитель-логопед, I кв. кат.	Участник проекта, деятельность в рамках рабочей группы, реализация мероприятий проекта.
6	Чарышникова В.Б.	Музыкальный руководитель, высшая кв. кат.	Участник проекта, деятельность в рамках рабочей группы, реализация мероприятий проекта.
7	Городничина Л.Ю.	Воспитатель, I кв.кат.	Участник проекта, деятельность в рамках рабочей группы, реализация мероприятий проекта .
8	Селиванова М.В.	Воспитатель, б/к	Участник проекта, деятельность в рамках рабочей группы, реализация мероприятий проекта .
9	Коновалова Г.И.	Воспитатель, I кв.кат.	Участник проекта, деятельность в рамках рабочей группы, реализация мероприятий проекта .
10	Родители		Участники проекта, повышают педагогическую компетентность, участвуют в совместных мероприятиях, обмениваются опытом семейного воспитания.
11	Дети		Участники проекта, участвуют в совместных мероприятиях.

Участники проекта: МОУ «ГЦРО»; МДОУ №№ 8 , 26, 40, 44,57, 59, 62, 72, 73, 84, 91, 110, 218, 110, 144, 182, 232, 233, 241 ; СШ №№ 56, 68, начальная школа – детский сад № 115

2. Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

Цель проекта: Развитие компетенций руководителей и педагогов в вопросах организационно-управленческой деятельности по созданию условий для художественно-эстетического развития детей раннего возраста в ДОО.

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достиженные результаты/Достижения
1	I этап – подготовительный Создание (обновление) проектной команды. Определение ресурсов ДОО для организации инновационного проекта. Проектирование плана работы МРЦ на 2022-2023 учебный год.	Определение внутренних ресурсов проектировочной команды. Изучение проблем и постановка цели проекта. Создание документальной базы, регулирующей работу инновационного проекта. Обсуждение Проекта МРЦ участниками образовательной деятельности на педагогическом и управляющем совете; Информационное оповещение (сайт).	Разработать локальные акты по реализации проекта. Изучить ресурсы, проблемы, определить цели проекта. Определение концепции, ключевых образовательных событий в малой сети. Разработать алгоритм действий участников проекта. Обосновать значимости Проекта для МСО.	Сформировано видение МРЦ «Ранний возраст» на базе МДОУ 72, 73 на 2022-2023гг. и общей картины МРЦ. Определены ресурсы ДОО для организации инновационного проекта. Разработана стратегия реализации Проекта этого года. Определены темы для наработки материала. Разработан алгоритм систематизации материала. Размещение материалов на сайте МДОУ.
2	II этап – основной 1. Участие в проектировании большой образовательной сети МРЦ и сети образовательных услуг на базе МРЦ по раннему возрасту (МДОУ №72,73)	ПДС №1. Открытие Сетевого ресурсного многопрофильного центра неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций». <i>Участие в проектной сессии большой образовательной сети МРЦ в 2022-2023 учебном году:</i> 1. Организационно-информационный сбор проектных	Определение концепции образовательной сети «Ранний возраст» на базе МДОУ 72, 73. Составлен алгоритм действий участников проекта МДОУ 72, 73.	Определена миссия МРЦ по раннему возрасту МДОУ №72,73 в МСО города на период работы. Сформирована общая модель деятельности МРЦ на уровне макро-сети. Определены виды образовательных услуг для предоставления педагогическому сообществу.

<p>2. Реализация основных мероприятий проекта (семинаров) на основе наработанного в учреждениях опыта по теме ресурсного центра для педагогического сообщества МРЦ большой сети, для педагогического сообщества МСО г. Ярославля</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оказать методическую поддержку образовательным организациям МСО; ✓ Развивать систему неформального «горизонтального» обучения управленческих команд МСО; ✓ Распространять обобщенного опыта организационно-управленческой деятельности по теме ресурсного центра. 	<p>команд ОО</p> <p>1.Семинар «Формирование интереса к художественно-эстетической деятельности у детей раннего возраста» (МДОУ №73).</p> <p>2. Семинар–практикум «Музыка и движение» - психомоторное развитие ребенка раннего возраста (мастер-класс, обмен опытом МДОУ №72,73)</p> <p>3.Мастер-класс «Современные подходы к развитию изобразительной деятельности: организация центра активности – место для вдохновения и развития творчества в группе раннего возраста». (МДОУ №72)</p> <p>4.Семинар «Эстетическое развитие ребенка раннего возраста: возможности развивающего обучения со взрослыми» (МДОУ № 72,73)</p> <p>5. Мастер – класс «Создание кукольного театра на палочках с использованием техники «Паспарту» с детьми 2-3 лет». (МДОУ №72)</p>	<p>Обеспечение методической готовности педагогических работников к обновлению образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию. Реализация успешных практик, описанных в материалах, обобщающих опыт реализации организационно-управленческой деятельности по созданию условий для детей раннего возраста в ДОО. Создание и реализация системы сопровождения управленческих команд по теме проекта. Представление опыта работы МДОУ по данному направлению, представление инновационных практик, обсуждение и проектирование действий по совершенствованию деятельности. Решение задач по развитию качества дошкольного образования в ракурсе создания условий для детей раннего возраста и их семей. Внедрение в практику инновационных</p>	<p>Представлена практика МДОУ №73,72, обобщающая опыт реализации организационно-управленческой деятельности по развитию профессионального потенциала педагогов раннего возраста в условиях «горизонтального обучения» и созданию условий для детей раннего возраста в ДОО; для педагогического сообщества МСО г. Ярославля.</p>
--	--	--	---

			<p>подходов к организации РППС по направлению «художественно – эстетическое развитие» детей раннего возраста</p> <p>Реализация успешных практик, описанных в материалах, обобщающих опыт реализации организационно-управленческой деятельности по созданию условий для детей раннего возраста в ДОО, в других ДОО МСО</p> <p>Представление опыта работы МДОУ по данному направлению, представление инновационных практик, обсуждение и проектирование действий по совершенствованию деятельности в сетевом сообществе по данному направлению.</p>	
		<p>Ознакомление родителей и общественности с ходом реализации проекта: создание страницы на сайте учреждения «МРЦ 2022-2023г.» в разделе «Инновационная деятельность».</p>	<p>Размещение материалов на сайте МДОУ путем актуального информирования.</p>	
3	<p>III этап – заключительный. Анализ и оценка эффективности и результативности проекта</p>	<p>1. Итоговая встреча проектных команд МРЦ МДОУ «Детский сад № 72», «Детский сад №73»</p>	<p>Создание отчета, по итогам реализации проекта. Формирование сети учреждений-</p>	<p>Пакет информационно-методических, презентационных материалов.</p>

МРЦ.	<p>«Анализ эффективности управленческой деятельности по созданию условий для детей раннего возраста».</p> <p>2.ПДС. «Итоги деятельности Сетевого ресурсного многопрофильного Центра неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций».</p> <p>Оформление продукта проекта</p> <p>Диссеминация опыта работы среди педагогов города</p>	<p>партнеров, заинтересованных в реализации успешных практик по теме проекта.</p> <p>Создание качественного продукта проекта.</p> <p>Обобщение и распространение положительного опыта опыт организационно-управленческой деятельности по реализации инновационного проекта.</p> <p>Подготовка и публикация материалов проекта.</p>	<p>Публикация методических материалов.</p>
------	---	--	--

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения корректировок?
Образовательные услуги предлагались в очном режиме и в режиме ВКС.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

1. Выявлен уровень профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста по художественно-эстетическому направлению.
2. Разработана модель неформального «горизонтального» обучения управленческих команд для обеспечения непрерывности образования педагогов ДООУ.
3. Созданы условия для мотивации роста профессиональной деятельности и общекультурный уровень педагогов, работающих с детьми раннего возраста.
4. Созданы условия для реализации проектной и инновационной деятельности педагогов групп раннего возраста и повышения уровня партнерских отношений в процессе педагогического взаимодействия.
5. Организовано психолого – педагогическое сопровождение педагогов групп раннего возраста в условиях реализации проектной деятельности.
6. Обеспечено распространение инновационного опыта по реализации модели управленческой деятельности по созданию условий для организации работы с детьми раннего возраста и их родителями.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

1. Текучка кадров, работающих с детьми раннего возраста.
2. Педагоги активно посещают очные мероприятия и зафиксированы единичные подключения в режиме ВКС (статистика подключений к ВКС).

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

Достигнутые результаты инновационного проекта:

1. Пакет методических материалов:

- ✓ успешных практик по созданию условий для детей раннего возраста (работа с кадрами; РППС, сотрудничество с родителями) по направлениям «физическое развитие» и «художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ материалов образовательных событий (семинаров, мастер-классов) по направлениям «физическое развитие» и «художественно-эстетическое развитие», организованных в рамках проекта для обучения управленческих команд сети МРЦ и педагогов групп раннего возраста МСО на основе проектировочного опыта.

1. Доработанная Модель интегрированного управления ДОО, включающая схему взаимодействия нескольких служб детского сада – педагогической, медицинской, психологической, коррекционной.
2. Проект (текст) МРЦ 72-73 в аннотационный Сборник инновационной деятельности 2022-2023г.
3. Публикации по итогам работы.

Достигнутые эффекты инновационного проекта:

1. Повышение эффективности управленческой деятельности дошкольной образовательной организации с помощью применения Модели управления.
Повышение качества образования.
2. Повышение квалификации участников малой сети в условиях подготовки и проведения цикла целевых семинаров, мастер-классов по направлениям «Работа с кадрами», «Развитие РППС», «Взаимодействие с родителями воспитанников раннего возраста» .
3. Содействие повышению компетентности педагогов МРЦ неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций» средствами проведения МДОУ 72,73 открытых обучающих мероприятий для разных целевых групп МСО г. Ярославля: управленческих команд, старших воспитателей, педагогов групп раннего возраста.
4. Развитие системы неформального «горизонтального» обучения управленческих команд МСО.
5. Сформированность социального партнерства с образовательными организациями, имеющими схожие цели и задачи в области повышения качества образования.
6. Представление опыта работы по реализации проекта МРЦ на межмуниципальном и межрегиональном уровнях.
7. Функционирование учреждения в режиме инновационного развития.
8. Обеспечение конкурентоспособности ДОО на рынке образовательных услуг – консультативная поддержка других ДОО МСО г. Ярославля по вопросам физического развития художественно-эстетического развития воспитанников раннего возраста.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля.

Для МСО:

реализованы приоритетные направления государственной политики в области образования; создание системы сопровождения управленческих команд по теме проекта; реализованы задачи развития качества дошкольного образования в ракурсе создания условий для детей раннего возраста и их семей в МСО; реализованы успешные практики, описанные в материалах, обобщающих опыт реализации организационно-управленческой деятельности по созданию условий для детей раннего возраста в ДОО, в других ДОО МСО.

Для МДОУ:

реализация инновационной деятельности;
совершенствование управленческой культуры руководителя МДОУ;
повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, по работе с детьми раннего возраста по направлению «художественно-эстетическое развитие»;
повышение рейтинга, имиджа учреждения, качества предоставляемых образовательных услуг;
рост проектировочной компетентности у педагогов и управленческой команды;
расширение круга социальных партнеров (сетевое взаимодействие);
стабильная привлекательность учреждения для родительского контингента микрорайона города.

Для воспитанников:

успешная адаптация детей к условиям ДОУ;
созданы условия для реализации задач художественно - эстетического развития детей раннего возраста;
высокие показатели развития детей по художественно-эстетическому направлению.

Для педагогов:

развитие профессиональных компетенций педагогов в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста;
становление профессиональных компетенций педагогов в вопросах социального партнерства с семьями воспитанников по художественно-эстетическому развитию.

Для родителей:

удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг;
соответствие образовательным запросам семьи.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

1. Пересмотрено содержание образования в группах раннего возраста, ведется постоянный поиск современных технологий обучения и воспитания.
2. Творческий и поисковый характер деятельности педагогов.
3. Разработка и реализация мероприятий по художественно-эстетическому развитию всеми участниками образовательных отношений.
4. Высокая удовлетворенность родителей (результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности 2022г).

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

1. *Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ» 2021-2022 год. Направление «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум».*
2. *Участие и выступление проектной команды МДОУ «Детский сад № 72», МДОУ «Детский сад № 73» на мероприятиях межсетевого инновационного проекта МРЦ на 2022-2023 год «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»*

Заведующий  /Н.А.Майорова/

Старший воспитатель  /Е.В.Колобова/