

КАК НАУЧИТЬ

РЕБЁНКА ДРУЖИТЬ

Детская дружба

Начиная с пяти-шести лет дети начинают самостоятельно заводить друзей и поддерживать дружеские отношения. Как помочь им научиться дружить? На что обратить внимание? Какое влияние на детскую дружбу имеют родители? Как трансформируется дружба с взрослением детей?



ОСОБЕННОСТИ ДРУЖБЫ В РАЗНОМ ВОЗРАСТЕ

Как правило, **дети до 3 лет** акцентированы на себе, на отношениях с ближайшим окружением (мамой и другими членами семьи), они узнают себя и окружающий мир, взаимодействие с ровесниками им неинтересно. Могут общаться с другими детьми под присмотром взрослого. Малышам нужно подробно объяснять и показывать как взаимодействовать друг с другом в игре. Как правило, дети не умеют делиться игрушками, что совершенно нормально в этом возрасте.

Примерно с **4 лет** ребенок начинает взаимодействовать со сверстниками, научается играть в совместные игры. Еще не умеет строить отношения и считает другом того, с кем играет. Дети начинают предпочитать играть друг с другом, а не поодиночке. Друзья могут меняться каждый день, вчера дружили, сегодня поссорились, завтра снова будут играть. Возможно непонимание, конфликты, игра и общение должны быть под присмотром взрослого, который способен продемонстрировать способы договариваться друг с другом.

С **5 лет**, по мере формирования речи и навыков общения, дети все чаще выбирают друзей, разделяющих их интересы, с кем весело играть, кто делится игрушками или чем-то вкусным. В основе дружбы – совместная игра. В случае конфликта дружба прекращается. Девочки начинают дружить с девочками, а мальчики с мальчиками. Родители могут помочь детям научиться дружить, объясняя правила дружеского общения, то, что другие люди могут иметь другое мнение и чувства, и это важно учитывать при взаимодействии. Закладываются основы способности понять другого человека.

В 7 лет дружеское общение все более основывается на чувстве взаимности, на социальных действиях и оценке друг друга, дети начинают осознанно помогать друг другу и оценивают взаимодействие друг с другом. Самостоятельно играют в игры, придумывают правила. Чтобы дружба возникла, необходимо, чтобы у детей была возможность свободно играть со сверстниками. Эта свобода играть дает детям возможность понять, какие они с друзьями, как правильно общаться, чтобы появилась дружба.



КАК ЖЕ НАУЧИТЬ РЕБЁНКА ДРУЖИТЬ?

1. Научите детей знакомиться!

Знакомство - важный этап детской дружбы, поэтому необходимо учить детей знакомиться! Можно поиграть с детьми в игру «Давай познакомимся!» Пусть знакомятся игрушки, подскажите, как можно подойти к другому ребенку, улыбнуться, предложить познакомиться, представиться, узнать его имя, предложить поиграть.

2. Покажите собственный пример.

Если родители сами не очень общительны, и видят в людях только их отрицательные черты, обсуждая это дома, то такую же модель поведения может позаимствовать и ребенок. Приглашайте гостей, ходите в гости, радуйтесь встрече с друзьями, хвалите их, помогайте им - это лучший урок общения для ребенка.

3. Способствуйте расширению круга общения ребенка.

Помогите своему ребенку найти друзей. Ходите на детские площадки, различные детские мероприятия, приглашайте в гости знакомых с детьми. Не обсуждайте и не осуждайте при ребенке поступки других детей, не вешайте «ярлыки» - «Вася - плохой мальчик», дайте ребенку самому разобраться и выбрать себе друзей.

МОДЕЛИ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ

1. Модель «Маленький диктатор». Детям такого типа присущи лидерские качества, однако, они не лидеры. Ребёнок-лидер — независим, уверен в своих действиях, самостоятелен, может объединять детей. Ребёнок-диктатор — доминирует в группе потому, что может запугивать, угрожать и подавлять других детей. «Диктаторами» часто становятся единственные дети в семье или те, кого не приучают заботиться о других. Заметив такие характеристики в своём чаде, учите его быть внимательным к детям, учитывать их интересы, совершать добрые дела. Ребёнок должен научиться испытывать радость от позитивного контакта со сверстником.

2. Модель «Скромный». Малышу страшно знакомиться, он не может подойти первым и предложить игру. Тушуетса, когда предлагают выступать, участвуя в утреннике. Причиной такого характера может стать врождённый темперамент или повышенный контроль над жизнью ребёнка дома. Малышу, живущему в строгости, не хватает эмоционального развития, а зачастую и общения со сверстниками. Способствуйте расширению круга общения ребёнка, учите его общаться с детьми: так ему легче будет находить общий язык.

3. Модель «Ведомый ребёнок». Такой малыш весьма общителен, однако ведёт себя в компании детей нейтрально, не заявляя о своих желаниях и интересах. Такому ребёнку легко навязать любую роль в игре и даже подчинить несправедливым правилам игры. Такое часто происходит в семьях, где ребёнок находится в подчинении у родителей.



Такая модель воспитания не способствует появлению у малыша собственного мнения. Родителям следует заняться воспитанием лидерских качеств ребёнка, развитием его собственного взгляда на жизнь. Это убережёт его в будущем от негативного влияния дурных компаний.

4. Модель «Хулиган». Такие дети легко отнимают красивую игрушку у соседа по песочнице, руют песочные замки, могут обозвать, подражаться и даже укусить. Причина этого поведения кроется в детском эгоцентризме. Научите ребёнка быть внимательным к тому, что чувствуют другие дети. Учите его сопереживанию и доброте. Объясняйте правила хорошего поведения, учите признавать ошибки и извиняться.
5. Модель «Чувствительный». Малыш чрезмерно чувствительно относится ко всему, что происходит в его жизни: часто обижается, плачет. Такое поведение типично для только что пришедших в детский сад детей. Иногда причина слезливости кроется в недостаточной поддержке родителей, дефиците внимания и похвалы. Семейное тепло, любовь к ребёнку помогут вселить уверенность в него, стать эмоционально устойчивым.
6. Модель «Сам себе конкурент». Такие дети — маленькие хвастунишки. Ребёнок, испытывающий дефицит похвалы, пытается её получить любым способом. Папа и мама могут помочь малышу стать увереннее в себе и преодолеть барьеры общения, если будут чаще обращать на него внимание и предложат заняться интересным делом.

**Учите ребёнка дружить. Пусть он получит
нужные знания о дружбе от родителей.
Хорошо, когда у родителей есть надёжные
друзья — такой пример поможет ребёнку
быстрее осознать силу дружбы.
Рассказывайте ребёнку, что такое крепкая
дружба и чем она ценна. Приводите
примеры из жизни и литературы — их масса.
И увидите, как ребёнок научится
дружелюбию и будет иметь много друзей.**