**Эссе «Мои точки роста»**

Задумываясь о моих точках роста в профессии воспитателя, в голове всплывает система координат, оси Х и Y, как в школе на уроках геометрии, где Х-это время, а Y-личностный рост.

Вопрос выбора профессии рано или поздно встаёт перед каждым. Еще в раннем детстве взрослые, ласково поглаживая нас по голове спрашивают: «Кем ты хочешь стать? Врачом или космонавтом?» В этот момент в голове возникают какие-то штамповые картинки, скорее всего из книжек или мультфильмов. И каждая профессия выглядит очень интересно, даже завораживающе. Затем у ребенка начинает появляться дополнительный интерес к какой-либо сфере, проявляются таланты, которые чуткие и грамотные родители подхватывают и развивают.

В моём случае сработала преемственность поколений и я выбрала именно ту профессию, которой всю жизнь служили моя мама и бабушка - профессию педагога дошкольного образования. Первая точка на оси-здесь. С детства я видела, какую любовь мама вкладывает в каждого воспитанника, с какой нежностью она смотрит на детей, и какую ответственность за чужие судьбы с легкостью берет на себя. Ведь именно в раннем возрасте в маленьком человеке формируются большие, фундаментальные основы, на которых в дальнейшем будет строится вся его жизнь.

Профессия педагог всегда была уважаемой и социально-полезной, именно поэтому она никогда не потеряет своей востребованности. Однако, прежде чем выбрать для себя данную профессию, каждый потенциальный педагог должен заглянуть внутрь себя и ответить на несколько важных вопросов: Я собираюсь формировать чужие личности. А сам я - целостная личность? Достаточно ли у меня жизненного опыта и знаний, которыми я могу поделиться с детьми? Достаточно ли в моём сердце тепла и любви, которую я буду дарить своим воспитанникам? Хватит ли у меня терпения и профессионализма? Смогу ли я оставить за пределами учебного заведения все свои дела и проблемы, чтобы полностью погрузиться в атмосферу воспитательного процесса?

Нужно понимать, какую серьезную ответственность ты на себя берешь. Нельзя воспринимать эту профессию, как обычную работу. Педагог - это не профессия, это - жизненная миссия. Это дар, который даётся единицам.

При выборе профессии я не сомневалась в том, что выберу для себя гуманитарное направление. Я целенаправленно пошла учиться на педагога дошкольного образования. Учеба в университете является следующей точкой в моем растущем графике и окончательно дала понять, что это моё, и уже на первой практике мне удалось в этом убедиться. Тогда я поняла, работа с детьми - это волшебный мир, в который ты погружаешься вместе с ними и, словно проводник, ведешь их по самым первым жизненным ступенькам.

 Все мы родом из детства... Именно об этом должен задуматься каждый начинающий педагог, перед тем как сделать выбор и посвятить себя данной профессии. С приходом на работу в детский сад,самой жирной точке на моей системе координат, я осознала- именно воспитатель формирует личностные качества и взгляды на жизнь. Именно от него зависит, какую позицию займет ребенок в социуме и какую модель поведения выберет в общении со своими сверстниками. Это огромная ответственность и, одновременно, большая честь для каждого воспитателя - возможность закладывать фундамент судьбы человека.

Когда я нахожусь в обществе ребятишек, я чувствую, что с ними я абсолютно своя. Пауло Коэльо говорил: «Ребенок всегда способен преподать взрослому три урока: он всегда весел безо всякой причины, всегда чем-то занят и умеет любой ценой добиться желаемого».Кроме того, они показывают мне волшебный мир фантазии и воображения, учат быть находчивой, помогают обрести свежесть восприятия мира, а я дарю им ту важнейшую почву, необходимую для роста и созревания, берегу нежные ростки идей, любопытства и размышлений.В этом еще один невероятный плюс данной профессии - возможность вместе с малышами погружаться в атмосферу детства и создавать свою собственную сказочную реальность, где ты помогаешь развиваться им, а они-тебе.

И этот стимул развития толкнул меня на обучение в магистратуре - еще одной точке на моем графике жизни, где пересекаются учебный процесс и ,хоть и небольшой, но опыт работы.

Сейчас за моими плечами уже 2 года работы с детьми, и я могу совершенно точно сказать, что это дело моей жизни, которому я хочу полностью посвятить себя. Теория, которую дают в университетах - это важно. Но именно тот драгоценный опыт, который ежедневно получаешь в работе, формирует в тебе педагогический профессионализм, заставляет непрестанно расти и развиваться, чтобы показывать своим воспитанникам на собственном примере то, к чему они должны стремиться.

Сегодня я с гордостью отмечаю еще одну точку -участие в конкурсе «Педагогический дебют». Сейчас я чувствую, как будто передо мной открывается портал, и если зайти туда, то это выведет меня на новый уровень. Личная сила человека - это его способность принимать сильные решения в своей жизни. И участие в конкурсе именно оно. Я знаю и чувствую, что это продвинет меня вперед как в педагогической деятельности, так и в личном развитии.

Мои координаты ,создают график стремящийся вверх и ,надеюсь,не заканчивающийся никогда.