**Муниципальный проект**

**«Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта «Образование» (2020-2021)[[1]](#footnote-1)**

**Сетевой инновационный проект**

**«Интегрированный подход в управлении ДОО как механизм создания условий для организации работы с детьми раннего дошкольного возраста и их родителями»[[2]](#footnote-2)**

**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**Проект МДОУ «Детский сад №73»**

**«Модель управленческой деятельности по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста»**

**(2-ой год функционирования)**

на базе МДОУ «Детский сад №73» г. Ярославля

за 2020/2021 учебный год

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Работнова О.В | Заведующий | Руководитель проекта, материально – техническое обеспечение, контроль за реализацией проекта, взаимодействие с социальными партнёрами. |
| 2 | Колобова Е.В. | Старший воспитатель, высшая кв. кат. | Организация работы творческой группы, обеспечение взаимодействия участников проекта, подготовка и организация мероприятий, ведение информационной базы проекта, текущий мониторинг реализации проекта. |
| 3 | Захарова Т.Н. | Доцент кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО | Научный руководитель: разработка научно-методического оснащения (сопровождение), координация сетевого взаимодействия, участие в совместных мероприятиях. |
| 4 | Ежова Т.Ю. | Старшая медсестра | Контролирует состояние здоровья воспитанников, анализ, сбор и обработка информации |
| 5 | Коржавина Ю.В. | Учитель-логопед,  I кв. кат. | Участник проекта, деятельность в рамках рабочей группы, реализация мероприятий проекта. |
| 6 | Чарышникова В.Б. | Музыкальный руководитель,  высшая кв. кат. | Участник проекта, деятельность в рамках рабочей группы, реализация мероприятий проекта. |
| 7 | Небогина О.Е. | Воспитатель,  I кв.кат. | Участник проекта, деятельность в рамках рабочей группы, реализация мероприятий проекта . |
| 8 | Сотина А.Д. | Воспитатель, молодой специалист | Участник проекта, деятельность в рамках рабочей группы, реализация мероприятий проекта . |
| 10 | Родители |  | Участники проекта, повышают педагогическую компетентность, участвуют в совместных мероприятиях, обмениваются опытом семейного воспитания. |
| 11 | Дети |  | Участники проекта, участвуют в совместных мероприятиях. |

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | I этап  подготовительный  Изучить теоретические аспекты организации профессиональной деятельности педагогов групп раннего возраста по направлениям «познавательное и социально-коммуникативное развитие детей».  Провести диагностику профессиональной компетентности педагогов по реализации познавательного и социально – коммуникативного направления в группах раннего возраста.  На основе выявленных дефицитов спроектировать и реализовать систему мероприятий для развития профессиональной компетенции педагогов групп раннего возраста в процессе деятельности.  Выработать систему оказания помощи каждому педагогу, включить каждого педагога в творческий поиск.  Информировать о начале проектной деятельности на сайте ДОО. | Изучение опыта по организации работы с детьми раннего возраста в других ДОО по направлению «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» посредством Интернет-ресурсов и научно-методических статей различных издательств;  Определение ресурсов ДОО для организации инновационного проекта.  Пополнение документальной базы, регулирующей работу инновационного проекта по выбранным направлениям.  Разработка пакета диагностических методик по выявлению профессиональных затруднений педагогов групп раннего возраста по направлениям «познавательное и социально-коммуникативное развитие детей».  Проведение диагностических методик по выявлению профессиональных затруднений педагогов групп раннего возраста по направлениям «познавательное и социально-коммуникативное развитие детей».  Разработка системы мероприятий для развития профессиональной компетенции педагогов раннего возраста в процессе деятельности.  Составление плана работы по оказанию помощи педагогам, работающим с детьми раннего возраста, в соответствии с их запросами и профессиональными затруднениями.  Составление индивидуальных программ саморазвития педагогов по выбранным темам проекта на основе выявленных дефицитов по направлениям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».  Знакомство педагогов с различными педагогическими технологиями в образовательной деятельности с детьми раннего возраста.  Работа творческой группы над совершенствованием содержания деятельности в проекте. Обсуждение проекта на педагогических советах ДОУ. Разработка мероприятий для формирования продукта проекта. | Изучен опыт работы по формированию профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста по направлению «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» в других ДОО посредством Интернет-ресурсов и научно-методических статей различных издательств.  Определены ресурсы ДОО для организации инновационного проекта.  Пополнена документальная база, регулирующая работу инновационного проекта.  Разработан пакет диагностических методик по выявлению профессиональных затруднений педагогов групп раннего возраста по направлениям «познавательное и социально-коммуникативное развитие детей».  Апробация диагностического материала.  Разработана система мероприятий для развития профессиональной компетенции педагогов раннего возраста в процессе деятельности.  Выработана система оказания помощи педагогам, работающим с детьми раннего возраста, в соответствии с их запросами и профессиональными затруднениями.  Составлены индивидуальные программы саморазвития педагогов по выбранным темам проекта на основе выявленных дефицитов по направлениям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».  Организованы мероприятия по ознакомлению педагогов с различными педагогическими технологиями в образовательной деятельности с детьми раннего возраста. | Выявлены профессиональные затруднения педагогов групп раннего возраста по направлениям «познавательное и социально-коммуникативное развитие детей».  Разработана и реализуется система мероприятий для развития профессиональной компетенции педагогов раннего возраста в процессе деятельности.  Выработана система оказания помощи педагогам, работающим с детьми раннего возраста, в соответствии с их запросами и профессиональными затруднениями.  Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов.  Реализация индивидуальных программы саморазвития педагогов по направлениям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».  Поэтапная реализация проекта.  Использование в работе с детьми раннего возраста различных педагогических технологий.  Обеспечена стабильная творческая работа проектной группы.  Обсуждение подготовки итогового продукта 2020-2021г. |
| 2 | II этап - основной  Реализация основных направлений проекта | Для участников проекта (участники МДОУ «Детский сад №171», «Детский сад №72», «Детский сад №73») организуются семинары - практикумы по проектированию новых форм взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений по познавательному и социально-коммуникативному развитию детей раннего возраста с анализом используемых форм взаимодействия.  **21.09.2020г**. Проведен семинар-практикум «Мир на ладошке. Создание условий в ДОО и семье для познавательного развития детей раннего возраста» в очном режиме проектной командой МДОУ №171 для проектировочных команд МДОУ «Детский сад №171», «Детский сад №72», «Детский сад №73».  **16.12.2020**. Проведен семинар – практикум «Система работы по социально – коммуникативному направлению в группах раннего возраста» посредством использования платформы ZOOM проектной командой МДОУ №73 для проектировочных команд МДОУ «Детский сад №171», «Детский сад №72», «Детский сад №73».  **22.12.2020**. Проведен семинар – практикум «РППС группы как условие развития познавательно-исследовательской деятельности детей раннего возраста» посредством использования платформы ZOOM проектной командой МДОУ № 72 для проектировочных команд МДОУ «Детский сад №171», «Детский сад №72», «Детский сад №73».  **10.02.2021.** Проведен мастер – класс «Управление эмоциями. Речь педагога – как условие создания эмоционально комфортной ситуации развития ребенка раннего возраста» посредством использования платформы ZOOM проектной командой МДОУ №73 для проектировочных команд МДОУ «Детский сад №171», «Детский сад №72», «Детский сад №73».  **17.03.2021.**Проведен семинар – практикум «Раз словечко, два словечко… Совершенствование речевой культуры родителей: игровые приемы взаимодействия родителей с детьми раннего возраста – от теории к практике» проектной командой МДОУ №171 для команд – участников  по плану  реализации  мероприятий в условиях межсетевого инновационного проекта  (МДОУ «Детский сад №171», «Детский сад №72», «Детский сад №73») на 2020-2021г.   в режиме ВКС.  **12.03 2021.** Проведен семинар «Социально – коммуникативное развитие ребенка раннего возраста. Оснащение пространства группы как среды общения и взаимодействия» посредством использования платформы ZOOM проектной командой МДОУ №72 для проектировочных команд МДОУ «Детский сад №171», «Детский сад №72», «Детский сад №73».  **25.04.2021.** Проведен тренинг «Социальный интеллект и его развитие. Как организовать развивающее взаимодействие «педагог – ребенок» посредством использования платформы ZOOM проектной командой МДОУ №73 для проектировочных команд МДОУ «Детский сад №171», «Детский сад №72», «Детский сад №73».  **27.05.2021** проведен тренинг «Активная коммуникация – как формировать у родителей навыки поддержки речевой и познавательной активности ребенка раннего возраста» командой МДОУ №171 для команд – участников  по плану  реализации  мероприятий в условиях межсетевого инновационного проекта  (МДОУ «Детский сад №171», «Детский сад №72», «Детский сад №73») на 2020-2021г.   в режиме ВКС. | Создание «кейс» методических материалов, эффективных практик для организации взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений по познавательному и социально-коммуникативному развитию детей раннего возраста (описание инновационных форм сотрудничества, разработка информационных материалов для педагогов и родителей: практические советы, рекомендации, консультации, картотеки игр, конспекты мероприятий со всеми участниками образовательных отношений). | Открытость совместных мероприятий, прозрачность для сетевого сообщества выявленных дефицитов, которые рассматриваются как «точки роста» отдельного педагога, группы, всей организации, сетевого сообщества детских садов - участников проекта.  «Кейс» пополнен материалами:  - по созданию условий в МДОУ для познавательного развития детей раннего возраста;  - об организации системы работы по социально – коммуникативному направлению в группах раннего возраста;  -диагностическими материалами (по О.А.Скорлуповой);  - рекомендациями по организации РППС для развития познавательно - исследовательской деятельности детей раннего возраста.  Разработаны мероприятия (семинары, мастер-классы, тренинги) для повышения профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста.  Организовано психолого – педагогическое сопровождение педагогов групп раннего возраста в условиях реализации проектной деятельности. |
|  | Участие проектной команды ДОУ в мероприятиях муниципального проекта «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта «Образование» 2020-2021гг | **25.09.2020г**. - организационно-информационный сбор «Об организации работ в рамках Муниципального проекта.  Встреча участников Муниципального проекта «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта «Образование» (очное участие).  **27- 28.10.2020г**. - Межрегиональная научно-практическая конференция «Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала». Юбилейная конференция в связи с 80-летием ИРО (подключение к конференции Zoom).  **12.10.2020г**. - Информационно-методический семинар «Требования к оформлению статей» (подключение к конференции Zoom).  **23.10.2020г**. - ПДС №2. «Развитие культуры проектного управления» (спикер К.В. Сапегин) (подключение к конференции Zoom).  **16-17.11.2020** г.- Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля». Тема площадки «Итоги работы муниципальных инновационных площадок, муниципальных ресурсных центров в контексте перспективных направлений инноваций» в виртуальном пространстве на сайте МОУ «ГЦРО» (участие в подготовке продукта - коллективного видеоролика МИП 2019-2020г; голосование).  **27.11.2020г**. - ПДС №3. ВКС «Тернистый путь продукта» (подключение к конференции Zoom). Подготовка материала к совыступлению по теме «Размещение действий и мероприятий по созданию продукта на ленте времени».  **03.12.2020г**. – ВКС Чемпионат менеджеров – профессионалов «Эффективные решения для управленческих команд» (ГАУ ДПО ЯО ИРО) (Подключение к конференции Zoom).  **16.12.2020г**. - ПДС №3. ВКС «Проектное управление: функции проектного офиса» (подключение к конференции Zoom).  **03.03.2021.**Участие в 75-ой Международной конференции "Чтения К.Д.Ушинского". Пленарное заседание и работа секций  проходили в онлайн – формате. Команда  МДОУ "Детский сад № 73" представила тему «Психолого – педагогическое сопровождение педагогов групп раннего возраста в условиях реализации проектной деятельности» (Работнова О.В. – заведующий, Колобова Е.В. - старший воспитатель).  20.04.2021 ВКС проектная команда сетевого проекта МДОУ «Детский сад №171», «Детский сад №72», «Детский сад №73». | Проинформированы для дальнейшей организации и участия в Муниципальном проекте «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта «Образование»  Участие в Межрегиональной научно-практическая конференции «Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала».  Выполнение требований к написанию и оформлению статьи по теме реализуемого проекта.  Конференция с ведущим спикером К.В.Сапегиным по культуре проектного управления.  Участие в Городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля».  Совыступление по теме «Размещение действий и мероприятий по созданию продукта на ленте времени».  Представлен опыт проектного управления (проектный офис) директоров ОО г. Ярославля.  Систематизировать и обобщить опыт по психолого – педагогическому сопровождению педагогов групп раннего возраста.  Координация действий проектной команды сети МДОУ «Детский сад №171», «Детский сад №72», «Детский сад №73» в рамках Муниципального проекта. | Разработаны пути реализации Муниципального проекта «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта «Образование».  Участники Межрегиональной научно-практическая конференции «Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала».  Подготовлена к публикации статья «Развитие кадрового потенциала педагогов групп раннего возраста как условие повышения качества образования» в соответствии с требованиями.  Сформированы теоретические понятия культуры проектного управления.  Участие в подготовке продукта - коллективного видеоролика МИП 2019-2020г.  Участие в голосовании.  Текст выступления подготовлен для размещения в дайджест мероприятия.  Материал сдан Богомоловой Л.В.  Рассмотрен опыт проектного офиса.  Представлен опыт работы по психолого – педагогическое сопровождение педагогов групп раннего возраста в условиях реализации проектной деятельности  Согласование общего продукта 2020-2021г.  «Интегрированный подход в управлении ДОО как механизм создания условий для организации работы с детьми раннего дошкольного возраста и их родителями». Методическое пособие. Часть 2.  (*Направление - познавательное и социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста).*  Детализация содержания, степень готовности и формы представления индивидуальных продуктов каждого из участников сетевого проекта: МДОУ «Детский сад №171», «Детский сад №72», «Детский сад №73».  Обозначение перспектив развития сетевого проекта на 2021-2022 учебный год |
| 3 | III этап  анализ результатов  Анализ достижения поставленной цели и полученных результатов;  Оценка проекта в целях определения его актуальности (продолжения или закрытия проекта);  Диссеминация опыта работы среди педагогов города | **27.05.2021** Проведение итогового семинара для участников проектных команд учреждений (анализ работы в межсетевом проекте за год).  Оформление отчетной документации, обобщение опыта работы за год, формирование перспектив дальнейшей совместной деятельности. | Представлены результаты деятельности МИП в 2020-2021 гг.  Проанализировать степень достижения поставленной цели и полученных результатов.  Оценить проект и определить его актуальность (продолжения или закрытия проекта) | Проанализированы степень достижения поставленной цели и полученных результатов.  Проект оценен и определена его актуальность (продолжения проекта)  Организована диссеминация опыта работы среди педагогов города, в том числе и в дистанционном режиме  Подготовлен отчет о деятельности МИП. |

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности.**

1. Выявлен уровень профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста по социально – коммуникативному и познавательному направлениям.

2. Разработана модель управления методической работы для обеспечения непрерывности образования педагогов ДОУ.

3. Созданы условия для мотивации роста профессиональной деятельности и общекультурный уровень педагогов, работающих с детьми раннего возраста.

4. Созданы условия для реализации проектной и инновационной деятельности педагогов групп раннего возраста и повышения уровня партнерских отношений в процессе педагогического взаимодействия.

5. Организовано психолого – педагогическое сопровождение педагогов групп раннего возраста в условиях реализации проектной деятельности.

6. Обеспечено распространение инновационного опыта по реализации модели управленческой деятельности по созданию условий для организации работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста и их родителями.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

**Низкий процент молодых педагогов, текучка кадров**, работающих с детьми раннего возраста**,** недостаток совместного времени, непредвиденные мероприятия другого уровня.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
   1. **Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1. Повышение уровня мотивационного профессионального роста педагогов;

2. Стремление педагогов к осуществлению инновационной и проектировочной деятельности, рост интеллектуального потенциала;

3. Использование педагогами разных педагогических технологий в образовательной деятельности;

4. Создание перспективного планирования методической работы;

5. Обобщение прогрессивного педагогического опыта;

6. Развитие профессиональной позиции педагогов (ориентировка на партнерские позиции).

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

|  |  |
| --- | --- |
| ***МСО*** | -Реализация приоритетных направлений и стратегий государственной политики в области образования, выполнение запроса;  -Высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества. |
| **МДОУ** | -Реализация инновационной деятельности;  -совершенствование управленческой культуры руководителя МДОУ;  -повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, по работе с детьми раннего возраста направлению «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;  - повышение рейтинга, имиджа учреждения, качества предоставляемых образовательных услуг;  - рост проектировочной компетентности у педагогов и управленческой команды;   1. - расширение круга социальных партнеров (сетевого взаимодействия). |
| ***Родители*** | -Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг;  - соответствие образовательным запросам семьи. |

* 1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

### 1. Функционирование проектной команды учреждения.

### 2. Разработан пакет документов по созданию и реализации проекта.

### 3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в группах раннего возраста.

### 4. Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики по работе с детьми раннего возраста и их родителями.

### 5. Овладение педагогами современными педагогическими технологиями, в т. ч. технологиями дистанционного обучения при повышении педагогами своей квалификации. Использование возможности интернет-ресурсов при организации образовательной деятельности, использование учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

### 6.Функционирование учреждения в режиме развития.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Результаты проектной деятельности следующие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Средства контроля** | **Единицы измерения** |
| ***Повышение квалификации педагогов*** | Доля педагогов, занятых повышением квалификации через курсовую подготовку, МО, семинары различного уровня. | Мониторинг | 100% |
| Увеличение доли педагогов, использующих инновационные технологии, в том числе ИКТ, в работе с детьми раннего возраста и их родителями. | Мониторинг, наблюдение. | 90% |
| Проведение мероприятий, консультаций, обмен педагогическим опытом с помощью дистанционной формы работы. | Мониторинг, | 90% |
| Активность педагога в изменении РППС группы раннего возраста | Мониторинг | 100% |
| Использование педагогом современных технологий в практике взаимодействия с родителями детей раннего возраста | Мониторинг | 90% |
| ***Повышение мотивации к профессиональному росту*** | Повышение доли педагогов, имеющих собственные разработки и пособия по работе с детьми раннего возраста | Мониторинг | 87% |
| Повышение доли педагогов, транслирующих свой педагогический опыт на МО, семинарах разного уровня. | Мониторинг | 87% |
| Повышение доли педагогов, охваченных проектной и исследовательской деятельностью. | Мониторинг | 100% |
| ***Повышение качества и эффективности мероприятий (занятий) с детьми раннего возраста по социально – коммуникативному и познавательному направлению.*** | Результативность освоения ООП ДОУ | Анализ деятельности педагога  Самоанализ педагогической деятельности воспитателей групп раннего возраста | 100% |
| Динамика развития личности ребенка | Наблюдение | 100% |
| Достигнуты целевые ориентиры образования в раннем возрасте | Педагогическая диагностика | 92% |
| ***Повышение степени открытости ОУ и конкурентноспособности.*** | Наличие очередности детей в ДОУ | Анализ | 100% |
| Положительная репутация ОУ | Анализ, анкетирование | 100% |

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Выступление проектной команды МДОУ "Детский сад № 73" на 75-ой Международной научной конференции «Чтения Ушинского», проходившая в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского 03марта 2020 года ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», со статьей и презентацией по теме: " Психолого – педагогическое сопровождение педагогов групп раннего возраста в условиях реализации проектной деятельности" в онлайн-формате.

1. Проект «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта «Образование». Участники проекта: МОУ «ГЦРО»; МДОУ №№ 8,12 , 26, 40, 44, 57, 59, 62, 72, 73, 77, 91, 110, 144, 171, 182, 207, 210, 232, 233, 241; СШ №№ 11, 56, 68, начальная школа – детский сад № 115 . [↑](#footnote-ref-1)
2. Сетевого проект «Интегрированный подход в управлении ДОО как механизм условий для организации работы с детьми раннего дошкольного возраста и их родителями». Участники проекта: МДОУ №171, 72, 73 [↑](#footnote-ref-2)