**Кризис 7 лет**

 Наверное, каждый родитель замечает, любые изменения в поведении ребенка. А в возраст 6-7 лет таких изменений психики в изобилии. Одно из главных таких изменений – это появление *внутреннего плана действий*. Ребенок начинает руководить своими эмоциями, появляется произвольность в психических процессах (внимании, памяти, мышлении), он может «спрогнозировать» возможные варианты развития событий, отдает себе отчет о своих действиях, целях, полученных результатах. В психологии такая способность личности называется «рефлексия».

 Отдельное внимание следует уделить так называемому кризису семи лет. Наверняка, многие слышали о кризисе трех лет?! Так вот кризис трех и семи лет имеют одну главную особенность – *отрицание*. Если в 3 года ребенок, борется за свою способность в принятии самостоятельного решения, то причина криза семи лет – это *утрата детской непосредственности и е отрицание*. Семилетка контролирует свое поведение, между раздражителем из внешней среды и появлением реакции на него «вклинивается» интеллектуальный момент (появляется промежуток времени, в который ребенок может обдумать свое поведение, выдать необходимую эмоциональную реакцию). Утрачивается ситуативность реакции, непосредственность, импульсивность. В голове ребенка формируется некий образец поведения, морально-нравственные установки, которым он старается соответствовать.

 Для данного этапа характерны следующие закономерности поведения ребенка:

-наигранность;

-неусидчивость;

-вредные действия, мотивы которых не поддаются логическому объяснению;
-передразнивание взрослых;

-кривляние и паясничанье.

 Данный кризис является «спланированным обществом» - ребенок помещается в школьную среду и социум всеми силами готовит ребенка к этому.

 Конечно, каждая ситуация индивидуальна, но в целом можно выделить общие советы:

1. В жизни ребенка должно по-прежнему оставаться место для игр.
2. В сложные моменты можно прибегать к поучительным мультфильмам и фильмам (таким образом ребенок будет обращаться к стороннему авторитету и перенимать принятые в обществе нормы, а Вы сможете снять с себя авторитарную, давящую роль).
3. Иногда просить совета ребенка, спрашивать о его мыслях по той или иной ситуации (это даст ребенку ощущение, что он уже находится на стадии взросления и будет стараться соответствовать взрослому поведению).
4. Предоставить ребенку личное время и возможность выбора занятия.
5. Разъяснять почему нельзя поступать так или иначе, почему существуют разные запреты в обществе и откуда они появились.
6. Не высмеивать высказывания ребенка.