**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**муниципальной инновационной площадки**

 **МДОУ «Детский сад № 73».**

**Тема проекта МИП:**

**«Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления»**

**МИП «Модель управленческой деятельности по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста»**

**на базе МДОУ «Детский сад №73» г. Ярославля**

**за 2019/2020 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Ступикова Маргарита Александровна | Заведующий, высшая кв. кат.  | Руководитель проекта, материально – техническое обеспечение, контроль за реализацией проекта, взаимодействие с социальными партнёрами. |
| 2 | Колобова Елена Викторовна | Старший воспитатель, высшая кв. кат. | Организация работы творческой группы, обеспечение взаимодействия участников проекта, подготовка и организация мероприятий, ведение информационной базы проекта, текущий мониторинг реализации проекта. |
| 3 | Захарова Татьяна Николаевна  | Доцент кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО | Научный руководитель разработка научно-методического оснащения (сопровождение), использование техники медиации. |
| 4 | Ежова Татьяна Юрьевна | Старшая медсестра | Контролирует состояние здоровья воспитанников, анализ, сбор и обработка информации |
| 5 | Коржавина Юлия Валентиновна | Учитель-логопед, I кв. кат. | Участник проекта, деятельность в рамках рабочей группы, реализация мероприятий проекта. |
| 6 | Чарышникова Валентина Борисовна | Музыкальный руководитель, высшая кв. кат. | Участник проекта, деятельность в рамках рабочей группы, реализация мероприятий проекта. |
| 7 | Небогина Ольга Евгеньевна | Воспитатель, I кв.кат. | Участник проекта, деятельность в рамках рабочей группы, реализация мероприятий проекта . |
| 8 | Логина Татьяна Николаевна | Воспитатель, высшая кв.кат. | Участник проекта, деятельность в рамках рабочей группы, реализация мероприятий проекта . |
| 9 | Коновалова Галина Ивановна |  Воспитатель, I кв.кат. | Участник проекта, деятельность в рамках рабочей группы, реализация мероприятий проекта . |
| 10 | Родители |  | Участники проекта, повышают педагогическую компетентность, участвуют в совместных мероприятиях, обмениваются опытом семейного воспитания. |
| 11 | Дети |  | Участники проекта, участвуют в совместных мероприятиях. |

Реализация собственного проекта «Модель управленческой деятельности по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста»

 **(в формате сетевого инновационного проекта «Интегрированный подход в управлении ДОО как механизм создания условий для организации работы с детьми раннего дошкольного возраста и их родителями»)**

**в рамках с**етевого проекта «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления»

Участники проекта: МОУ «ГЦРО»; МДОУ №№ 12 , 26, 40, 57, 72, 73, 91, 110, 171, 182, 207, 233; СШ №№ 11, 56, 68, начальная школа – детский сад № 115

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | I этапподготовительныйОсуществить подготовку к реализации проекта. Создать творческую группу для реализации проекта.Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения проектной деятельности.Информировать о начале проектной деятельности на сайте ДОО.  | -Создание команды по разработке и реализации проекта.-Корректировка диагностических карт профессиональных компетенций педагогов в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста;-Анализ мотивационной и психологической готовности педагогов к освоению современных методов и технологий.Изучение опыта работы по формированию профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста в других ДОО посредством Интернет-ресурсов и научно-методических статей различных издательств. **25.09.2019.** Организационно-проектировочный  семинар для участников проектных команд учреждений (ознакомление с диагностическим инструментарием по выбранным направлениям, проектирование проведения диагностических мероприятий, предоставления полученных данных для общего анализа ситуации организации условий для развития детей раннего возраста).*(Мероприятие проводилось на базе МДОУ «Детский сад №171» г. Ярославля с участием проектных команд МДОУ №72 и №73 г. Ярославля)*Информационное оповещение (сайт). | Создана проектная команда.Становление профессиональных компетенций педагогов в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста;Изучен опыт работы по формированию профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста в других ДОО посредством Интернет-ресурсов и научно-методических статей различных издательств.Приведены в соответствие с современными требованиями нормативно-правовые, материально-технические, финансовые, кадровые, мотивационные компоненты ресурсного обеспечения проектной деятельности.Изучены проблемы и поставлены цели проекта.Обоснована значимость Проекта для МСО.Разработана стратегия реализации Проекта.Открыто обсужден Проект участниками образовательного процесса на педагогическом и управляющем совете.Проект утвержден.Информация размещена на сайте ДОО. | Создана проектная команда.100% педагогов мотивировано на участие в проекте и готово к инновационной деятельности. Получены результаты уровня профессиональных компетенций педагогов в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста;Изучен опыт работы по формированию профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста в других ДОО посредством Интернет-ресурсов и научно-методических статей различных издательств.Приведены в соответствие с современными требованиями нормативно-правовые, материально-технические, финансовые, кадровые, мотивационные компоненты ресурсного обеспечения проектной деятельности. Изучены проблемы и поставлены цели проекта.Обоснована значимость Проекта для МСО.Разработана стратегия реализации Проекта.Обсужден Проект участниками образовательного процесса на педагогическом и управляющем совете.Проект утвержден.Информация размещена на сайте ДОО. |
| 2 | II этапосновнойПрофессиональное и личностное совершенствование педагогов ДОО. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров.Формирование технологической составляющей педагогической компетенции педагогов через реализацию мероприятий в соответствии с календарным планом.  | **16.10.2019.** Обсуждение участниками проектных команд данных диагностических мероприятий по оценке качества РППС, выявление кадровых дефицитов, уровень организации взаимодействия с родителями. Утверждение плана работы МИП.  Индивидуальная встреча с командой, консультирование  Богомоловой  Л.В. по реализации сетевого проекта в МДОУ № 171. *(Мероприятие проводилось на базе МДОУ «Детский сад №171» г. Ярославля)***12.11.2019.**  Деловая игра «Воспитатель раннего возраста - какой он?»  Цель мероприятия - повышение профессионального мастерства и компетенции педагогов по развитию детей раннего возраста, установление связи теоретических знаний педагогов с практическим опытом воспитания, обучения и развития детей раннего возраста, создание условий для профессионального самосовершенствования и саморефлексии педагогов, создание комфортной, дружественной атмосферы при игре, надлежащие условия для стимулирования познавательного интереса и креативности педагогов.  *(Мероприятие проводилось на базе МДОУ «Детский сад №73» г. Ярославля. Педагоги МДОУ №171, 72 были участниками профессионального тренинга)***04.12.2019.**Семинар-практикум «РППС детей раннего возраста: от выявления дефицитов до со-проектирования изменений». Цель - лайфхаки для **нового** пространства развития ребенка раннего возраста. В ходе теоретической части определены приоритеты развития современного малыша в соответствии с ФГОС ДО; учтены (из опыта работы педагогов, работающих с детьми раннего возраста) именно детские желания: преобладание яркого, звучащего, интересного для малыша, двигающегося, то, что можно взять в руки, можно обнять и прижать, имеющее приятный ребенку запах. *(Мероприятие проводилось на базе МДОУ «Детский сад №72» г. Ярославля. Педагоги МДОУ №171, 73 были участниками семинара-практикума)***15.01.2020.** Семинар «Формы взаимодействия с родителями детей раннего возраста: продуктивный опыт и инновации с элементами практикума»*(Мероприятие проводилось на базе МДОУ «Детский сад №171» г. Ярославля. Педагоги МДОУ №72, №73 были участниками мероприятия)***29.01.2020.** Психологический тренинг для воспитателей групп раннего возраста: «Профилактика стрессов у педагогов» Цель: ознакомление педагогов с понятием стресса, его признаками, исследовать стрессовые факторы в жизни человека и найти пути уменьшения их негативного влияния. Показать важность чувства здорового эгоизма, развивать навыки самоанализа*.**(Мероприятие проводилось на базе МДОУ «Детский сад №73» г. Ярославля. Педагоги МДОУ №171, 72 были участниками тренинга)***27.02.2020.** Практикум по проектированию РППС участков детей раннего возраста Цель: познакомить участников с российским и зарубежным опытом организации РППС на участках ДОО и приемами инициации игровой деятельности с детьми раннего возраста на прогулке.Задание после практикума: Проектирование изменений РППС прогулочных участков в каждом ДОО для групп раннего возраста*(Мероприятие проводилось на базе МДОУ «Детский сад №72» г. Ярославля. Педагоги МДОУ №171, 73 были участниками семинара-практикума)***26.03.2020.** Открытый показ «Совместная творческая деятельность в процессе адаптации детей к условиям ДОО: формирование партнерских отношений с семьями воспитанников раннего возрастаю. С чего начать?».Цель: Представить материалы от каждого МДОУ о своих эффективных формах работы с родителями детей раннего возраста.*(Мероприятие проводилось на базе МДОУ «Детский сад №171» г. Ярославля. Педагоги МДОУ №72, №73 участники мероприятия)* (мероприятие отменено по причине карантинных мероприятий). | Реализуются основные направления проекта – в каждом детском саду общесетевого проекта проведен анализ РППС групп раннего возраста.Выявлены проблемы и внесены коррективы;Проведен мониторинг реализации проекта.Родители и общественность ознакомлены с ходом реализации проекта на сайте ДОО, выпущены информационные буклеты.Проектирование совместного мероприятия с родителями раннего возраста | Реализуются основные направления проекта – в каждом детском саду общесетевого проекта проведен анализ РППС групп раннего возраста.Выявлены проблемы и внесены коррективы;Проведен мониторинг реализации проекта.Родители и общественность ознакомлены с ходом реализации проекта на сайте ДОО, выпущены информационные буклеты.Подготовлен и начал реализовываться проект совместного мероприятия (музыкально-спортивного) с организацией развивающей среды |
| 3 | III этапанализ результатовАнализ достижения поставленной цели и полученных результатов;Оценка проекта в целях определения его актуальности (продолжения или закрытия проекта);Диссеминация опыта работы среди педагогов города |  **06.03.2020.** Выступление команды МДОУ №73 по итогам работы за 2019-2020 год в статусе МИП на МНПК им. К.Д. Ушинского, анализ достижения поставленной цели и полученных результатов.Оценка проекта в целях определения его актуальности (продолжения или закрытия проекта).Диссеминация опыта работы среди педагогов города.Оценка эффективности и результативности проекта**22.04.2020** Видеоконференция сетевой площадки (итоговая) | Представлены результаты деятельности МИП в 2019-2020 гг.Проанализировать степень достижения поставленной цели и полученных результатов.Оценить проект и определить его актуальность (продолжения или закрытия проекта) | Проанализированы степень достижения поставленной цели и полученных результатов.Проект оценен и определена его актуальность (продолжения проекта)Организована диссеминация опыта работы среди педагогов города, в том числе и в дистанционном режимеПодготовлен отчет о деятельности МИП. |

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности.**

1. Создана творческая группа, нацеленная на достижение целей и задач проекта.

2. Созданы условия для повышения психолого-педагогической компетенции воспитателя группы раннего возраста (курсовая подготовка педагогического персонала по заявленной теме, организация и проведение методических мероприятий на базе МИП);

3. Проведен отбор и апробация наиболее эффективных диагностических материалов по выявлению дефицитов профессиональной компетенции педагогов групп раннего возраста;

4. Внедрение новых информационных технологий в образовательную деятельность;

5. Развитие сетевого и дистанционного взаимодействия.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

**Низкий процент молодых педагогов;** недостаток совместного времени, непредвиденные мероприятия другого уровня.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
	1. **Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта.**

Результаты:

1. Выявлен уровень профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста.

2. Разработана и апробирована модель управления методической работы для обеспечения непрерывности образования педагогов ДОУ.

3. Созданы условия для реализации проектной и инновационной деятельности педагогов (еженедельные обсуждения продвижения в проекте, взаимодействие с участниками команд- партнеров по проекту МИП, поддержка активности каждого педагога в вопросах их повышения квалификации и самообразования).

4. Созданы условия для повышения уровня партнерских отношений в процессе педагогического взаимодействия (обмен информацией, методическими наработками между участниками проектной команды МДОУ №73 и командами МДОУ №171, 72).

5. Созданы условия для мотивации роста профессиональной деятельности и общекультурный уровень педагогов, работающих с детьми раннего возраста.

6. Проведен мониторинг результативности развития профессиональной компетентности педагогов.

7. Обеспечено распространение инновационного опыта по реализации модели управленческой деятельности по созданию условий для организации работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста и их родителями.

Эффекты проекта:

1.Развитие проектировочной компетентности у педагогов и управленческой команды.

2.Изменение системы управленческой деятельности по созданию условий для организации работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста и их родителями.

3.Сформировано социальное партнерство с образовательными организациями, имеющими схожие цели и задачи в области повышения качества образования.

4.Функционирование учреждения в режиме развития.

Продукт проекта:

1. Модель модели управленческой деятельности по созданию условий для организации работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста и их родителями.

2. Методические разработки семинаров с педагогами детского сада, способствующие развитию их профессиональной компетентности в вопросах организации взаимодействия с детьми раннего возраста и их родителями.

3. Пакет диагностических методик по выявлению профессиональных затруднений педагогов и уровня их профессиональной компетентности, позволяющий оказать им дифференцированную помощь в профессиональном развитии со стороны руководителя детского сада.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

### Разработанные материалы могут быть интересны и востребованы другими руководителями ДОО с целью совершенствования профессионального уровня своих педагогов.

* 1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

### 1. Создание и функционирование проектной команды учреждения.

### 2. Разработан пакет документов по созданию и реализации проекта.

### 3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в группах раннего возраста.

### 4. Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики по работе с детьми раннего возраста и их родителями.

### 5. Овладение педагогами современными педагогическими технологиями, в т. ч. технологиями дистанционного обучения при повышении педагогами своей квалификации. Использование возможности интернет-ресурсов при организации образовательной деятельности, использование учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

### 6.Функционирование учреждения в режиме развития.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Результаты проектной деятельности следующие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Средства контроля** | **Единицы измерения** |
| Уровень профессионального развития педагога (компетентность педагога в организации работы с детьми раннего возраста и выстраивания взаимодействия с их родителями | Анализ деятельности педагога.Самоанализ педагогической деятельности воспитателей групп раннего возоаста. | 94% |
| Активность педагога в совместных мероприятиях методического профиля | мониторинг | 100% |
| Активность педагога в изменении РППС группы раннего возраста | мониторинг | 98% |
| Использование педагогом современных технологий в практике работы с детьми раннего возраста | мониторинг | 92% |
| Использование педагогом современных технологий в практике взаимодействия с родителями детей раннего возраста | мониторинг | 90% |

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

1.Семинар - практикум для педагогов групп раннего возраста "Воспитатель группы раннего возраста – какой он?". 12.11.2019 г

2. Семинар - практикум "Профилактика стрессов у воспитателей». 28.01.2020 г.

(мероприятия были открытыми для МИП «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления»

3. Выступление проектной команды МДОУ "Детский сад № 73" на 74-ой Международной научной конференции «Чтения Ушинского», проходившая в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского 5-6 марта 2020 года ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по теме: "Какой воспитатель нужен ребенку раннего возраста? Организация управленческой деятельности по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста".

4. Статья в сборник МНПК «Чтения К.Д. Ушинского» Ступикова М.А., Колобова Е.В.

 "Какой воспитатель нужен ребенку раннего возраста? Организация управленческой деятельности по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста".