

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 73»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 73»
Протокол от 29.03.2023 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ
«Детский сад № 73»
Н.А. Майорова
29.03.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 73»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73» (МДОУ «Детский сад № 73»)
Руководитель	Майорова Наталия Анатольевна
Адрес организации	150054, г. Ярославль, проспект Ленина, дом 46а.
Телефон, факс	84 (852) 73-51-32
Адрес электронной почты	yardou073@yandex.ru
Учредитель	городской округ город Ярославль
Дата создания	4 декабря 1965 года
Лицензия	Серия 76Л02 № 0000364, выдана Департаментом образования Ярославской области, № 125/15 от 01 июля 2015 года, срок действия – «бессрочно».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих мероприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 243 места. Общая площадь здания 1934 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1487 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 73» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной

группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	с 1,5 до 3 лет	2	50
	с 3 до 4 лет	2	49
	с 4 до 5 лет	2	46
	с 6 до 7 лет	1	26
Комбинированные	с 5 до 6 лет	1	19
	с 6 до 7 лет	1	21
Компенсирующие	с 4 до 5 лет	1	13
	с 5 до 6 лет	1	15
	с 6 до 7 лет	1	19
Итого		12	258

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;

- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Количество семей в ДОУ/родителей		258	100%
	• Количество полных семей	238	92%
	• Количество неполных семей	20	8%
	• Семьи, имеющие 1 ребенка	69	26%
	• Семьи, имеющие 2 ребенка	149	58%
	• Многодетные семьи		
	- семьи с тремя детьми;	36	14%
	- семьи с 4-мя детьми;	4	1,6%
	-семьи с 5 и более детьми;	0	0
з них	• Семьи с детьми инвалидами	2	0,8%
	• Семьи беженцев и вынужденных переселенцев	0	0
	• Количество семей с опекунами	0	0
	• Количество семей с родителями инвалидами	0	0
	• Количество семей «группы риска»	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы

Название программы	Возраст детей	Количество занятий в неделю	График проведения
Рисование песком	для детей 3-5 лет	2 раза в неделю	<u>Понедельник, среда в 15.30</u>
АБВГДЕйка (обучение чтению для детей)	для детей 5-7 лет	2 раза в неделю	<u>Среда 15.30</u> <u>пятница 15.30</u>
Занимательные шахматы	для детей 5-7 лет	1 раз в неделю	<u>Среда 15.30</u>
Говорунчик (стимуляция речи у	для детей 1,5 – 3 лет	2 раза в неделю	<u>Вторник, четверг в 15.30</u>

детей, у которых речь не соответствует возрастной норме или отсутствует)			
Волшебные сказки Фиолетового леса (развивающие игры Воскобовича)	для детей 3-5 лет	2 раза в неделю	<u>Вторник, четверг в 15.30</u>

Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников с 2 до 7 лет, занимающихся по программе в ДОУ, составила 99 человек.

Охват дополнительным образованием воспитанников ДОУ с 5 до 7 лет составляет: программы ДОУ – 45 детей, программы других ОУ – 27 детей.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по различным направлениям развития детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и систем управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 73» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ «Детский сад № 73» являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

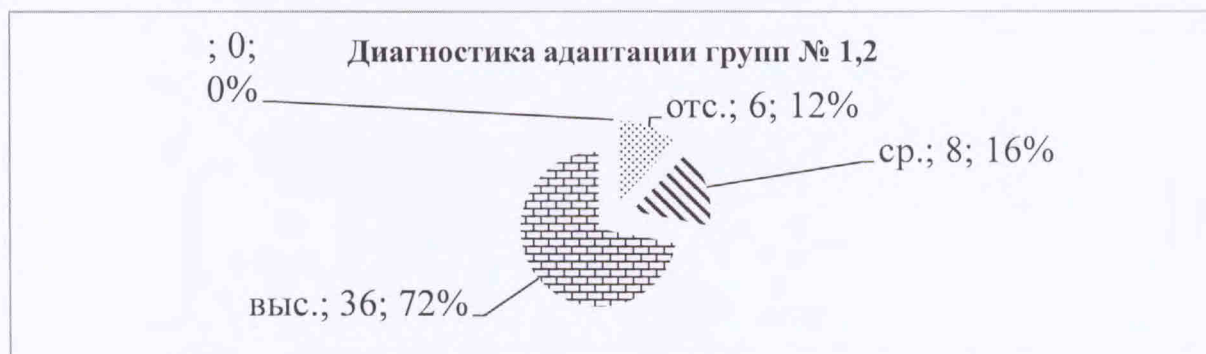
ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Итоги диагностики адаптации детей ясельных групп № 1,2 в Детском саду № 73

Диагностика результатов адаптации детей ясельных групп № 1,2, была проведена с использованием методики «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к дошкольному учреждению» (Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»).



Общие результаты диагностики адаптации детей ясельных групп (Группы №1,2): обследовано всего 44 ребенка, отсутствие адаптации- 6 чел. (не посещали ДОУ); средний уровень-8 чел. (16%), высокий уровень- 36 чел. (72%).

На основании полученных результатов (уровни средний и высокий- 44 чел. (88%)), адаптация детей ясельных по группам № 1,2 пройдена успешно.

Результаты итогового обследования готовности к школе детей подготовительных групп

Общая численность детей, идущих в школу, составляет: 61 человека

**Результаты итогового обследования
готовности к школе детей подготовительных групп.**

Всего обследовано 59 чел.

Год	Уровни				Итого кол. детей
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	
2023	1(2%)	20 (34%)	38 (64%)	0	59

**Результаты качества освоения Образовательной программы детского сада
на конец 2023 года:**

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

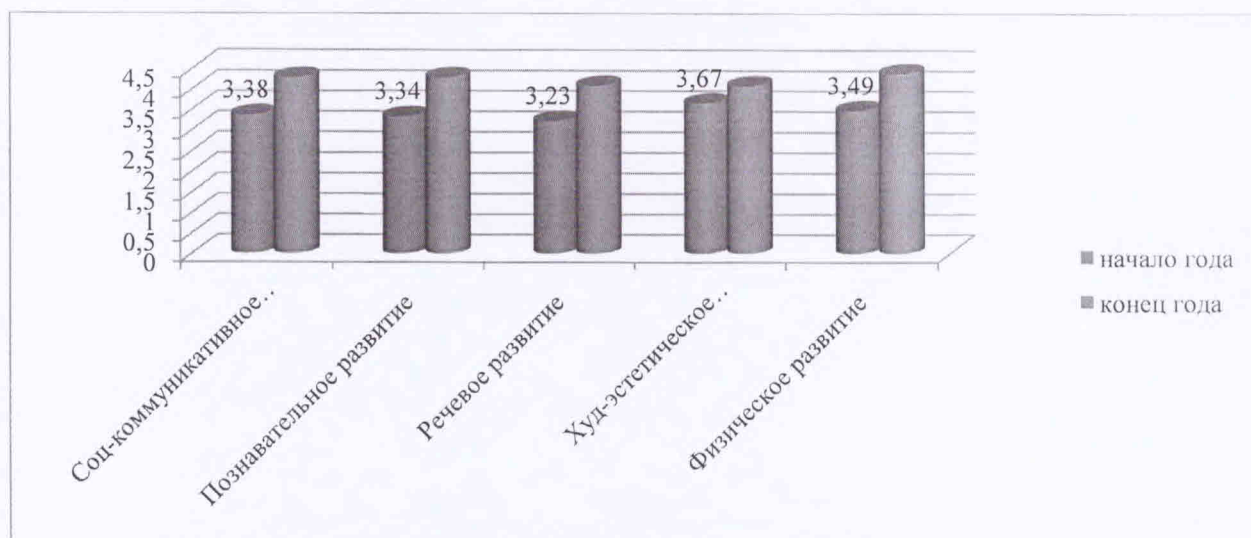
Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «Как оценить информационную безопасность печатной и аудиовизуальной продукции воспитания», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

Для родителей дошкольников оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В основу образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 73» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования,

самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированных и компенсирующих группах получали 57 детей с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 74 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 36 детей.

В 2023 году в нашем Детском саду функционировали 3 компенсирующие группы для детей с ТНР и 2 комбинированные группы для детей с ТНР. Работа в группах велась на основе адаптированной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 73» для детей с ТНР.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 23 ребенка 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад № 73».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Приказ</i>	<i>Участники</i>
27.01.2023	Городской конкурс детского творчества «Спасибо за детство», посвященного 85-летию детского писателя Э.П. Успенского	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/24 от 12.01.2023	Воспитанники 6гр., 12гр.,
10.02.2023	Конкурс детского рисунка «Моя семья: традиции, объединяющие поколения», посвященный 105-летию со дня образования системы органов ЗАГС РФ	Указ губернатора ЯО от 23.12.2022 № 349	Воспитанники и педагоги гр.3
14.02.2023	Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звёздам»	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/1275 от 30.12.2022	1 место Группа 4 и музыкальный руководитель

	Номинация «Вокальное творчество»		
14.02.2023	Городской фестиваль-конкурс вокальных и инструментальных ансамблей «Маленькие дети – большие таланты»	Пр. департамента образования мэрии г. Ярославля №01-05/97 от 31.01.2023	Дети гр 4 и музыкальный руководитель Лауреат I степени
01.03.2023	Городской конкурс работы с тканью «Чарующий мир»	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/74 от 25.01.2023	Педагог
14.03.2023	Городской дистанционный конкурс «Из дома в сказку»	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/73 от 25.01.2023	Воспитанники гр 9гр., гр № 12 гр.
16.03.2023	Городской фестиваль детского и юношеского творчества хореографических коллективов «Танцующий Ярославль» «Шуточный танец «Чай»	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/1251 от 26.12.2022	Дипломант I степени Группа № 9 Муз.руководитель
18.03.2023	Городской дистанционный профориентационный конкурс «Парад профессий»	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/75 от 25.01.2023	Воспитанники 12гр.
20.03.2023	Участие в благотворительной акции совместно с приютом «Верность»		
20.03.2023	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - городского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд»	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/628 от 29.06. 2022	Чарышникова К.Е.
26.04.2023	Городской конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Интеллектуал 5+: шахматный турнир» (1 тур: уровень района города)	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/353 от 13.04.2023	1-е место Воспитанники 11 гр.
27.04.2023	Городской конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Интеллектуал 5+: Шашечный виртуоз» (1 тур: уровень района города)	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/352 от 13.04.2023	4-е место Воспитанники 4 гр.
04.05.2023	Городской конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Интеллектуал 5+: шахматный турнир» (2 тур: уровень городской)	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/353 от 13.04.2023	1-е место Воспитанники 11 гр.
Сентябрь	Конкурс детского	Филиал библиот. № 4 им.	Воспитанники гр. 3, гр. 5.,

2023	изобразительного творчества «Космос глазами детей»	Терешковой	гр. 6., гр. 7., гр. 12 (диплом 2 степени)
17.10.2023	Мастерская осени		Воспитанники 3 гр., 12 гр. 1 место Гр. 2 коллективная работа педагога 3 место
17.10.2023	Городской творческий конкурс «Безопасность глазами детей»		Методическая разработка – 3 место Воспитанники гр 5 3 место
20.11.2023	Городской конкурс «Здоровье – это здорово!	Пр. 01-05/1121	Педагог
15.11.2023	Областной творческий конкурс для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей»	Приказ ГОЛУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» от 11.09.2023 № 17-01/480	Воспитанники гр 5,12 – 1 место
15.11.2023	Городская добровольческая акция «Три добрых дела»	Приказ Департамента образования мэрии г. Ярославля от 09.10.2023 № 01-05/969	Воспитанники Гр. 7
24.11.2023	Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»	Приказ Департамента образования мэрии г. Ярославля от 10.2023 № 01-05/	Воспитанники гр 1, гр 12, гр 6
10.12.2023	Новогодний калейдоскоп	Приказ Департамента образования мэрии г. Ярославля от 08.11.2023 № 01-05/1072	Воспитанники 12гр., 3 гр., 6 гр., 12 гр. 5 гр.– 1 призовое

Вывод: образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательной и образовательной деятельности

В основе образовательной деятельности в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательной деятельности являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательной и образовательной деятельности осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Результаты оздоровительной работы.

Параметры	2021	2022	2023
Число дней, проведенных детьми в группах	42733	41543	40182
Количество дней, пропущенных по болезни	1560	2057	1571
Пропуск дней по болезни одним ребенком	5,2	7,2	6,3
Индекс здоровья	20	14,8	18,2

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

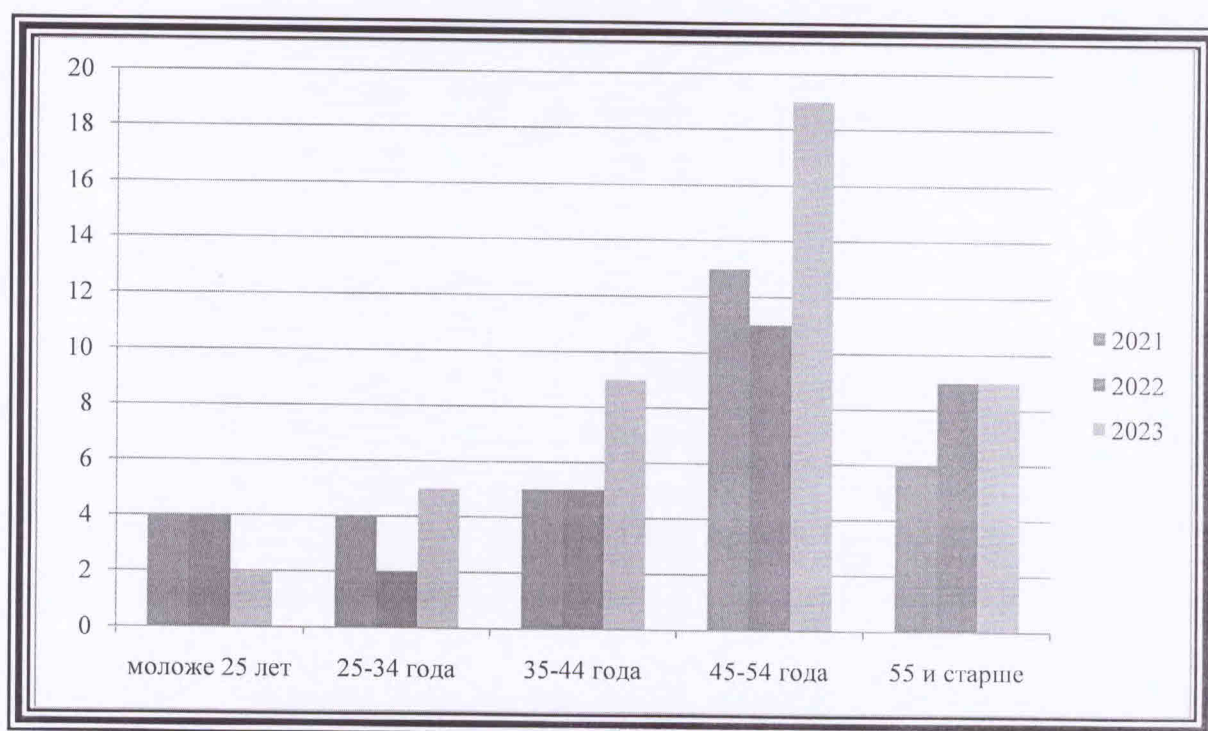
МДОУ «Детский сад № 73» на 100% укомплектован штатами.

Всего работает 53 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 32 педагога: воспитатели – 24, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед – 3, педагог-психолог -1, инструктор по физической культуре – 1.

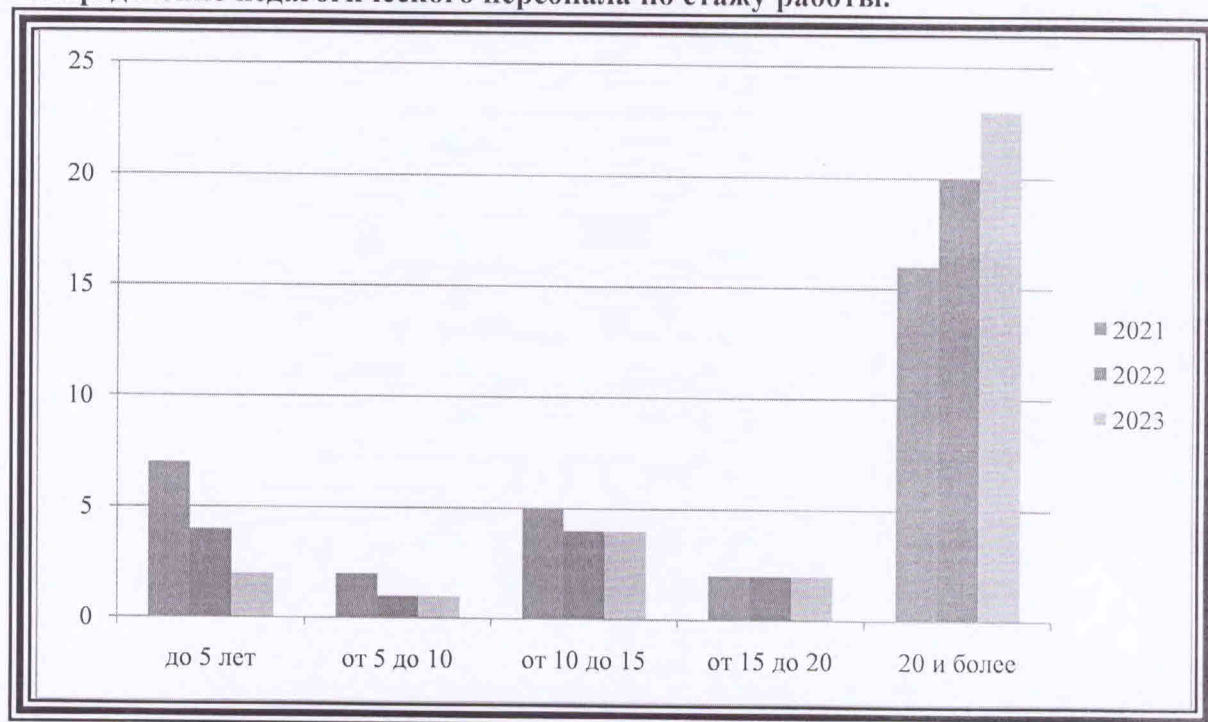
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

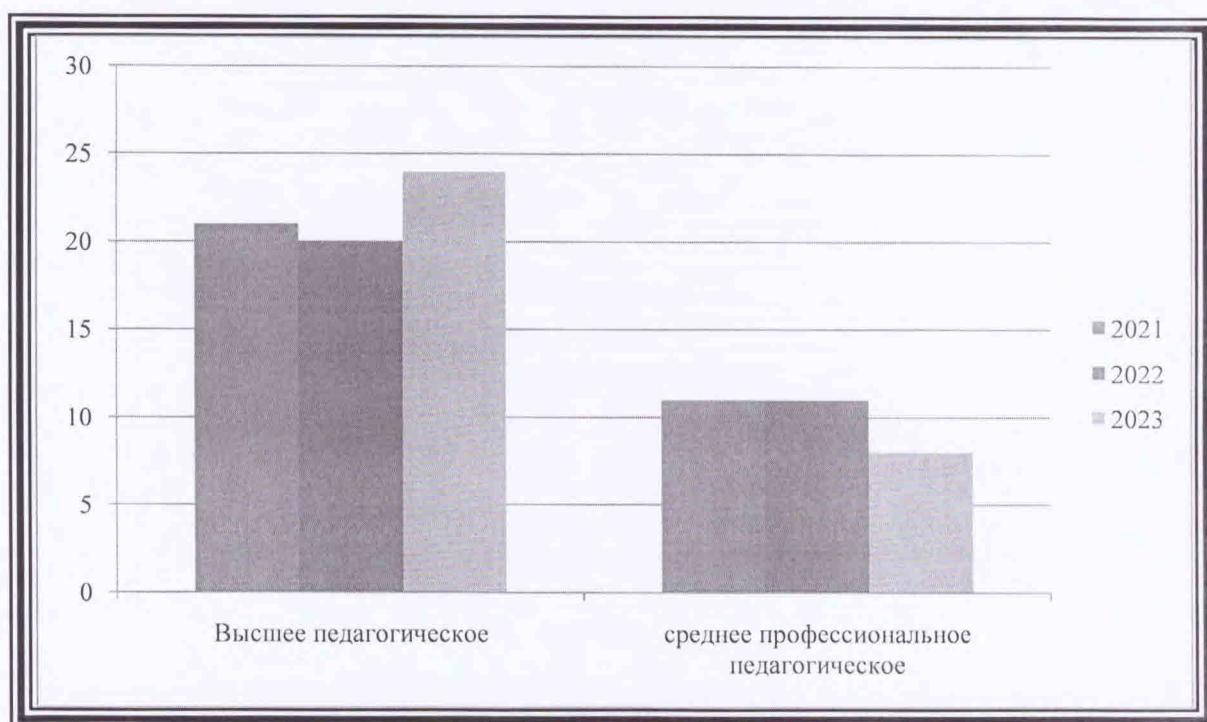
Распределение педагогического персонала по возрасту.



Распределение педагогического персонала по стажу работы.



Распределение педагогического персонала по уровню образования.



Распределение педагогического персонала по уровню квалификации.



За 2023 год прошли аттестацию и получили высшую и первую квалификационную категорию — 5 педагогов.

За последние 3 года 26 педагогов (84%) прошли курсы повышения квалификации.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по направлениям ОП ДОУ.

Организованная в детском саду РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна,

соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения РППС остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет логопеда — 3.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.