

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 73»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 73»
Протокол от 25.03.2020 г. № 3



М.А.Ступикова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 73»
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73» (МДОУ «Детский сад № 73»)
Руководитель	Ступикова Маргарита Александровна
Адрес организации	150054, г. Ярославль, проспект Ленина, дом 46а.
Телефон, факс	84 (852) 73-51-32
Адрес электронной почты	yardou073@yandex.ru
Учредитель	городской округ город Ярославль
Дата создания	4 декабря 1965 года
Лицензия	Серия 76Л02 № 0000364, выдана Департаментом образования Ярославской области, № 125/15 от 01 июля 2015 года, срок действия – «бессрочно».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих мероприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 243 места. Общая площадь здания 1934 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1487 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово – хозяйственной деятельности;- материально – технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентация образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора методического материала, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально – технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 73» (далее — Программа) разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию и на основе методического комплекса «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2014,-368с.), а также национальных программ:

- Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик – семицветик», авторы: Н. Ю. Куражева, Н.В. Вараева и др.,
- Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И. А. Лыкова.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы разработанной на основе ФГОС ДО, Примерной основной образовательной программы с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелым нарушением речи / /Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.: Под ред. проф. Л. В. Лопатиной. – СПб., 2015г.

Содержание образовательной деятельности обязательной части обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Содержание образовательной деятельности в части формируемой участниками образовательных отношений направлено на развитие детей в следующих образовательных областях: «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»

Содержание коррекционной деятельности направлено на обеспечение коррекции нарушений развития детей с тяжелыми нарушениями речи, освоение детьми Программы и их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 пункт 11.9.- 11.13, 12.4-12.5.

- 1 младшая группа (2г. – 3г.) – длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут);
- 2 младшая группа (3 г. – 4 г.) – продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут;
- средняя группа (4 г. – 5 лет) – продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут;
- старшая группа (5 – 6 лет) – продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день;
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) - продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа;

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Детский сад посещают 297 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано:

- 2 группы для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет;
- 3 компенсирующие группы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет; с 5 до 6 лет; с 6 до 7 лет;

- 7 групп общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

Разработаны диагностические карты освоения ООП и АООП дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе.

Итоги диагностики адаптации детей ясельных групп № 1,2 в Детском саду № 73

Диагностика результатов адаптации детей ясельных групп № 1,2, была проведена с использованием методики «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к дошкольному учреждению» (Ронькина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»).



Общие результаты диагностики адаптации детей ясельных групп (Группы №1,2): обследовано всего 44 ребенка, отсутствие адаптации- 6 чел. (не посещали ДООУ); средний уровень-8 чел. (16%), высокий уровень- 36 чел. (72%).

На основании полученных результатов (уровни средний и высокий- 44 чел. (88%), адаптация детей ясельных по группам № 1,2 пройдена успешно.

Результаты итогового обследования готовности к школе детей подготовительных групп

Общая численность детей, идущих в школу, составляет: 52 человека

Результаты итогового обследования готовности к школе детей подготовительных групп.

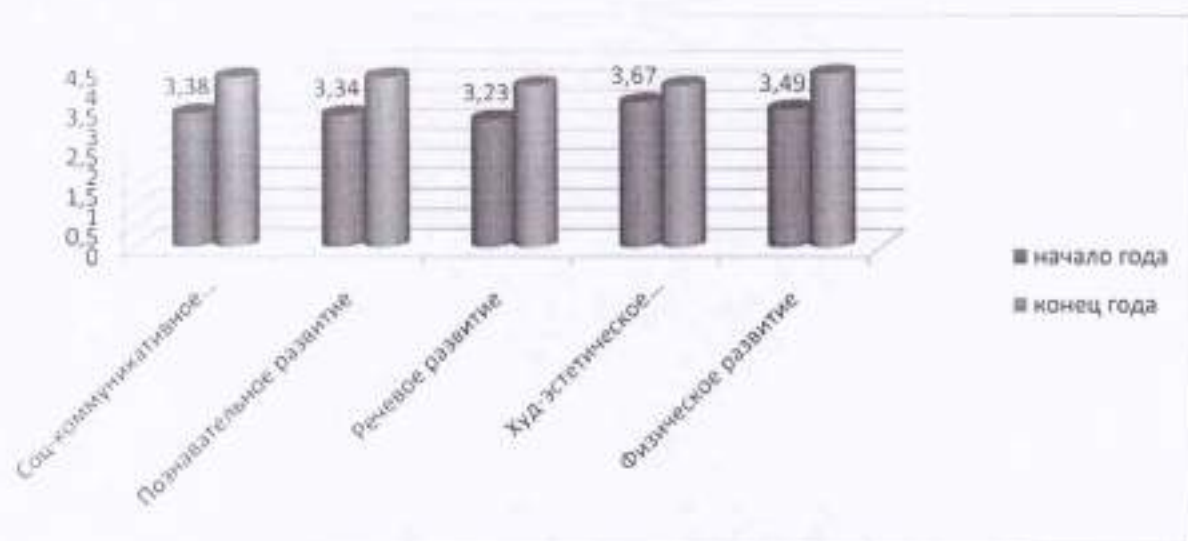
Всего обследовано 59 чел.

Год	Уровни				Итого кол. детей
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	
2018	1(2%)	20 (34%)	38 (64%)	0	59
2019	2 (4%)	24 (46%)	26 (50%)	0	52

Результаты качества освоения Образовательной программы детского сада на конец 2019 года:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, ритмичности образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Результаты оздоровительной работы

Параметры	2017 год	2018 год	2019
Число дней, проведенных детьми в группах	44679	48472	46447
Количество дней, пропущенных по болезни	3324	3925	3692
Пропуск дней по болезни одним ребенком	11,5	13,5	11,5
Индекс здоровья	9,3	9,6	9,3

Показатели заболеваемости за 2019 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения региона, а также ветряной оспой.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Количество полных семей – 225;

Многодетных семей – 44;

Неполных семей – 22;

Малообеспеченных семей – 5.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

Достижения наших воспитанников 2019 год.

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>
Февраль	Конкурс творческих работ «Волшебная шляпа» (МАУ «Дворец культуры имени А.М. Добрынина»)	Воспитанник группы № 12
Февраль	Городской конкурсе творчества «Валенки, валенки»	<i>Номинация «Валенок – Гигант»</i> 1 место: воспитанник группы № 5 Тихомиров Иван <i>Номинация «Самый зимний валенок»</i> 2 место: воспитанники группы № 5 Запорожская Ксения, Запорожская Вера.
Февраль	Участие в экологической акции Плакат ко Дню Земли (библиотека им. Терешковой)	Участники группы № 5, № 9
Март	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «ГТО глазами детей»	Участники воспитанники группы № 5, 1 место: воспитанники группы № 9.
Март	Конкурс чтецов «Живое слово» (районный этап)	3 место: воспитанница группы № 5 Запорожская Ксения
Март	Организационно - массовое мероприятие «Умные каникулы»	Воспитанники подготовительных групп
Апрель	Городской ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «Звёздочка» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (Благотворительный фонд помощи тяжело больным детям «Дети Ярославия»)	Воспитанники групп № 4, 9 1 место
Апрель	Областной конкурсе детского творчества «Безопасность на воде глазами детей»	Воспитанники групп № 3, 5, 9
Сентябрь	Городской конкурсе творческих работ	Воспитанники групп № 6, 10

	воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Мой мир – мой детский сад»	
Сентябрь	Единый урок по безопасности дорожного движения.	Воспитанники ДОУ, педагоги, родители
Ноябрь	ГАУК ЯО «Ярославская государственная филармония -концертная программа, посвященная Международному Дню Матери «Для любимой мамочки»	Воспитанники группы № 3
Ноябрь	Конкурс рисования гуашью и гелем с блестками на тему «18 ноября – День рождения Деда Мороза». Конкурс организован сетью магазинов ЛУЧ.	Воспитанники группы № 7
Ноябрь	Городской конкурсе «Энциклопедия профессий». Номинация «Древо профессий моей семьи»	Воспитанники группы № 7
Декабрь	Эколого – благотворительная акция «Добрые крышечки»	Воспитанники ДОУ
Декабрь	Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЕлка».	Воспитанник группы № 5 Виноградов Альберт 2-е место в номинации «Новогодняя атрибутика»

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
Детская библиотека №4 имени В.Терешковой	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
ЦМПК города	Углубленная комплексная диагностика и консультирование особенностей детского развития.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

В декабре 2019 года Департаментом образования ЯО была проведена независимая оценка качества условий дошкольного образования.

Результаты получились следующие: на высоком уровне находится соответствие нормативно-правовым актам содержания материалов, размещенных на информационных стендах. Выше среднего уровня комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность и вежливость работников организации.

Ниже среднего уровня соответствие нормативно-правовым актам содержания материалов, размещенных на официальном сайте организации; доступность образовательной деятельности для инвалидов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Разработан план по устранению недостатков, выявленных в ход независимой оценки качества условий оказания услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

V. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ «Детский сад № 73» на 100% укомплектован штатами.

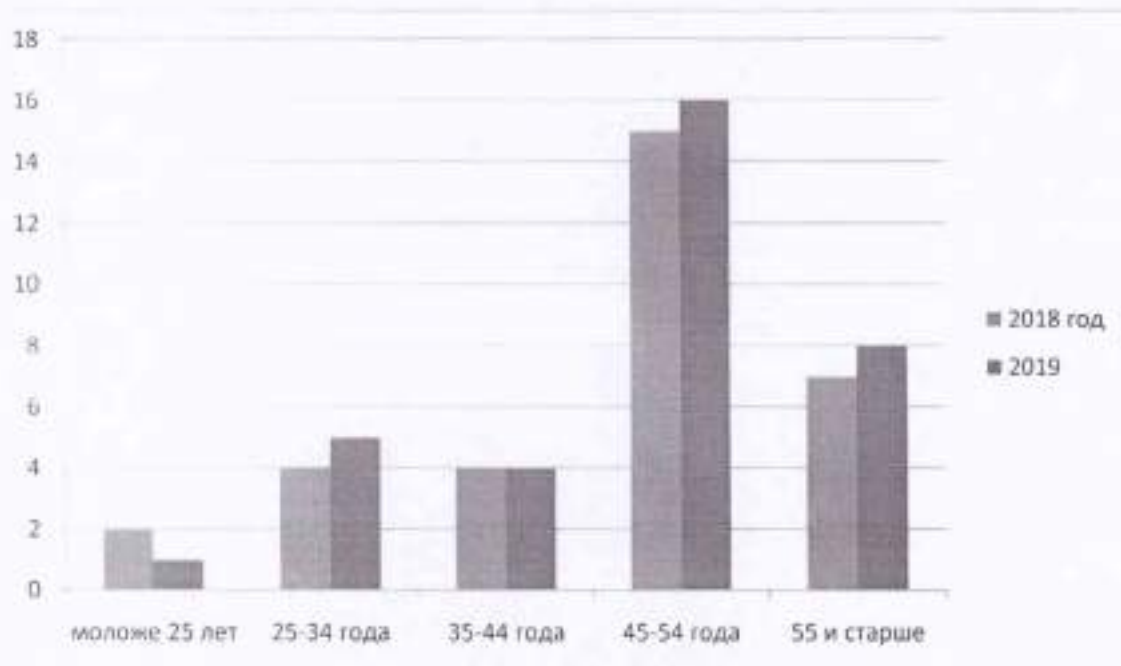
Всего работают 57 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 34 педагога: воспитатели – 26, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед – 3, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

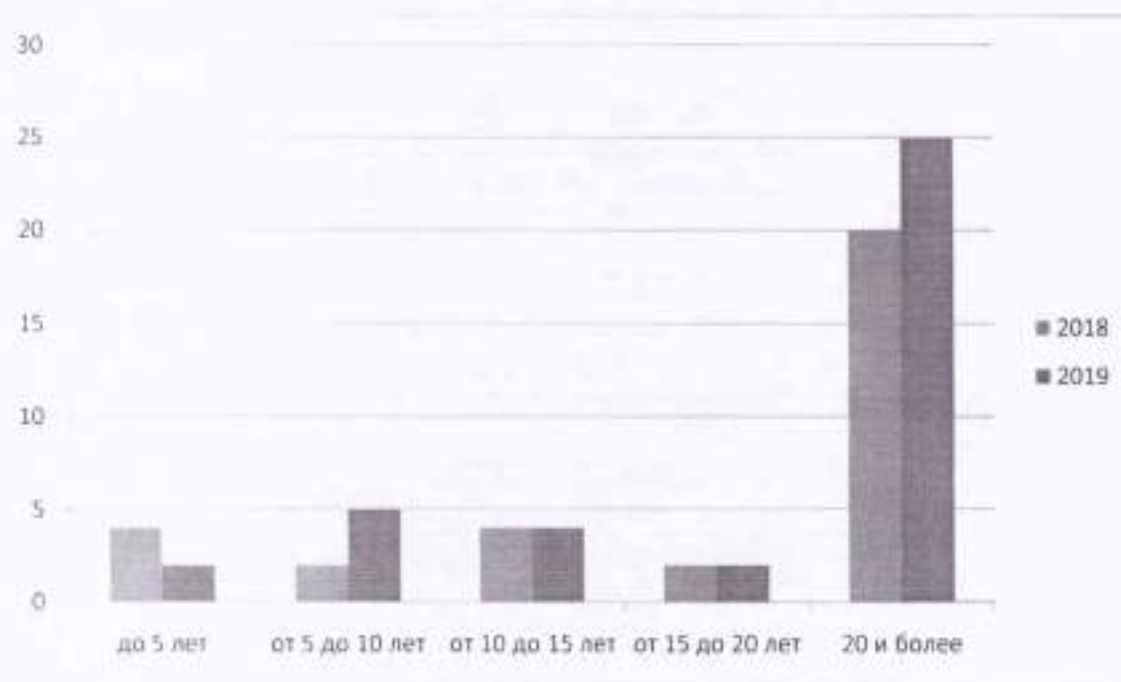
- воспитанник/педагог – 9/1;

- воспитанники/все сотрудники – 5/1

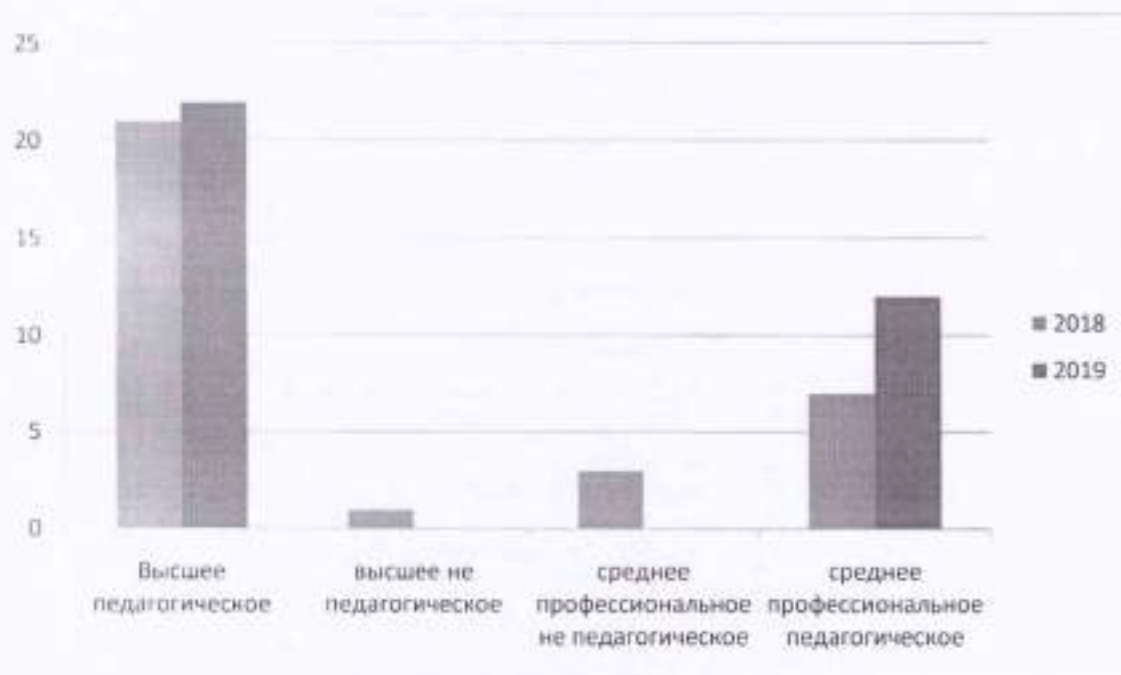
Распределение педагогического персонала по возрасту.



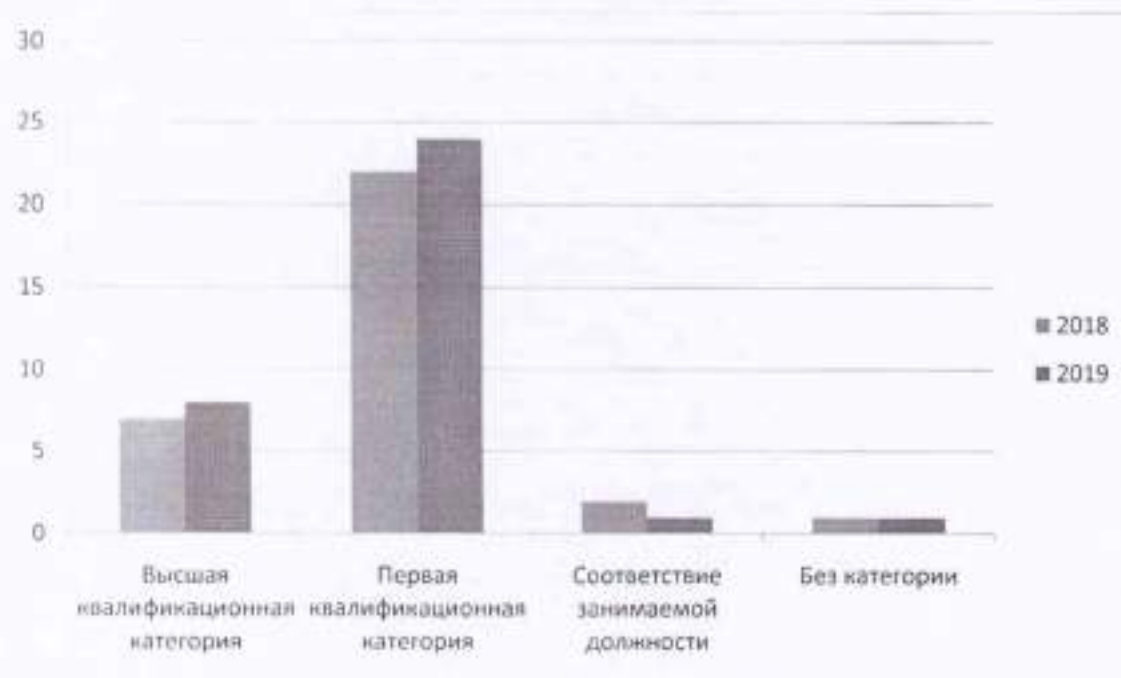
Распределение педагогического персонала по стажу работы.



Распределение педагогического персонала по уровню образования.



Распределение педагогического персонала по уровню квалификации.



За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили (получили):
 - высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
 - первую квалификационную категорию – 5 педагогов;

Курсы повышения квалификации прошли – 8 педагогов.

Профессиональную переподготовку на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования в объеме 300 часов прошли – 4 педагога.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района.

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>
Март	Городской конкурс творчества «Валенки, валенки»	Номинация «Самый яркий валенок» 1 место: Солнцева С.А., Городничина Л.Ю. Номинация «Валенок-образ» 1 место: Харитонова О.В., Холявко О.А. Номинация «Валенки моей мечты» 1 место: Коновалова Г.Н., Логинова Т.Н.
Март	Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2019»	Коллектив педагогов
Март	Педагогическая встреча «Мы в театре, театр в нас» в рамках сетевого сообщества «Педагогическая карусель».	Коллектив педагогов
Март-апрель	Реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Ярославской области Национальный проект «Образование» («Успех каждого ребенка»)	Общее родительское собрание «Что такое сертификат дополнительного образования» Выдача и активация сертификатов дополнительного образования.
Апрель	КВН для педагогов в рамках сетевого сообщества «Педагогическая карусель»	Коллектив педагогов
Июль	Фотоконкурс "Цветы-улыбка природы". Администрация Кировского и Ленинского районов	Кочерина Н.В., Холявко О.А., Балдина Т.Е.
Сентябрь	Городской конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, «Педагогический дебют»	Денисова Е.А
Октябрь	Городской фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля «Мастер – АС»	Номинация «Сила слова» с авторским стихотворением «Моя осень» - воспитатель группы № 5 Работнова Ольга Владимировна. Номинация «Язык тела» творческий коллектив МДОУ с танцем «Летаем (Колобова Е.В., Слепцова О.В., Остроушко С.А., Смирнова Е.Е., Коржавина Ю.В., Горещкая Е.А., Соловьева О.М., Данилова А.С., Холявко О.А., Ручкина М.С.)
Ноябрь	Семинар – практикум «Воспитатель группы раннего возраста – какой он? Мероприятие проводится в рамках МИП «Модель управленческой деятельности по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста»	Колобова Е.В, Тимофеева М.В.

	(в рамках реализации общесетевого проекта «Интегрированный подход в управлении ДОО как механизм создания условий для организации работы с детьми раннего дошкольного возраста и их родителями» МДОУ №171, 73, 72)».	
Ноябрь	Городской проект по сетевому взаимодействию «Педагогическая карусель». Театральная мастерская «Перевоплощение»	Коллектив педагогов МДОУ «Детский сад №31, №73, №207, № 212.
Ноябрь	Межрегиональная научно – практическая конференция «Психолого – педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья». Тема выступления «Создание системы психолого – педагогического сопровождения в ДОО при работе с детьми с ОВЗ».	Колобова Е.В., Тимофеева М.В., Драникова И.В., Суворова М.А., Коржавина Ю.В.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, переводческими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно – методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно – дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- литературу и пособия для логопедических кабинетов;
- рабочие тетради для обучающихся.

Закуплены игрушки для каждой возрастной группы и уличное оборудование.

В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: В Детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1965 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

Спортивная площадка:

11 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

В детском саду *12 групповых помещений*. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МДОУ «Детский сад № 73» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в *музыкальном зале* и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в *музыкальном зале* и на *спортивной площадке* территории детского сада.

Коррекционная работа осуществляется в *кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога*.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в *методическом кабинете*, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ также функционируют: *кабинет заведующего, кабинет бухгалтера, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.*

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, установлены домофоны.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда группы постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «понсковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр

возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 7 компьютерами, которые имеют доступ к сети интернет, на каждой группе у педагогов и в кабинетах специалистов имеются ноутбуки. В музыкальном зале установлена интерактивная доска, в логопедической группе имеется сенсорная панель TouchPad.

Вывод: Детский сад № 73 является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государства и высоко оценены потребителями и партнерами.

Наиболее успешными в деятельности Детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- Положительные результаты в достижении детьми планируемых результатов ООП ДО.
- Наблюдение стабильной работы в коллективе по внедрению принципов ФГОС в воспитательно-образовательный процесс;
- Улучшение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС;
- Увеличение активности участия родителей в жизни детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение удовлетворяет разносторонние интересы семьи, пользуется авторитетом среди населения, имеет высокий рейтинг среди дошкольных образовательных учреждений города.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности ДОО:

* Учреждение функционирует в режиме развития.

* Хороший уровень освоения детьми программы.

* В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОО на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.