**Проект**

**«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истории и культуре страны**

**через национальные традиции»**

Выполнили воспитатели:

Бурова И.Г.

Толмачёва Н.Г.

Ярославль 2022г.

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении многих десятилетий, так учитель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине».

В.А. Сухамлинский

**Актуальность**

В современных условиях наступления “массовой культуры” становится актуальной, довольно острой проблема сохранения, а порой и возрождения национального самосознания, осознания принадлежности к своему народу, к своим корням, воспитания духовно и нравственно богатой личности.

Если мы хотим воспитать в наших детях высокую нравственную культуру, доброту, любовь и уважение к самому себе, к другим людям (гуманизм, толерантность), то все лучшее, что создано веками нашими предками, мы должны возвратить подрастающему поколению. Чтобы дети знали и помнили, как жили их деды и прадеды, не были “Иванами, не помнящими родства”. Необходимо  донести до сознания детей, что они являются носителями русской народной культуры.

Особую роль в приобщении ребенка к народной культуре играют народные традиции как средство выражения национального характера, яркая форма отдыха взрослых (педагогов и родителей) и детей, объединенных совместными действиями, общим переживанием. Ведь именно в них фиксируется накопленные веками наблюдения за характерными особенностями времён года, связанные с трудом и бытом человека во всей их целостности и многообразии. В праздничных обрядах, ритуалах закрепляется социальное поведение, помогающее ребёнку осознать свою национальную принадлежность, а яркая эмоциональная форма и содержание воспитывают положительные чувства. В праздниках соединяются разные виды народного искусства. Ведь невозможно представить себе народный обряд без национальной одежды, музыки, предметов крестьянской жизни. В обряде все это соединяется.

Приобщение ребенка его культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формируют основы самосознания и индивидуальности.

**Новизна проекта:** Данный проект станет эффективным в формировании личности ребёнка, его патриотизма и системного подхода к воспитанию у детей дошкольного возраста любви к народной культуре, через знания народных традиций.

**Концептуальное обоснование проекта:** Мы считаем, что раскрытие личности в ребенке полностью возможно через включение его в культуру собственного народа. И это не просто знание о культуре, а проживание в культуре, проживание в традиции.

**Цель проекта:** Формирование общечеловеческих ценностей, воспитание патриотизма дошкольников посредством приобщения к русской народной культуре через народные традиции

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с обычаями и традициями русского народа.
2. Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре.
3. Формировать патриотическое отношение и чувство сопричастности к культурному наследию, уважение к своей нации.
4. Формировать чувство собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей.
5. Развивать воображение, творческие и актерские способности.
6. Вовлечь родителей в совместную деятельность по реализации проекта по приобщению детей к истокам русской национальной культуры.

**Вид проекта:** групповой.

**Тип проекта:** познавательно - исследовательский, нравственно – патриотический.

**Участники проекта:** педагоги, дети, родители

**Ожидаемые результаты реализации проекта**

**Для детей**

1.Дети получат знания об истории русского народа.

2.Осмысленное и активное участие детей в русских народных праздниках (знаютназвание праздника, поют песни, читают стихи).

3.Использование детьми в активной речи произведений народного фольклора (потешки, считалки, загадки, заклички и приговорки, пословицы и поговорки, колядки);

4. Осознание себя частью русского народа.

5 .Положительные эмоции и взаимоотношения в группе.

6.Положительная динамика взаимодействия с родителями.

7. Развитие творческих способностей

**Для родителей.**

1. Положительная динамика взаимодействия с детьми.
2. Обогащение педагогического опыта
3. Развитие более глубокого понимания процесса обучения детей дошкольного возраста.
4. Осознания значимости для развития личности приобщения к с национальной культуре.
5. Развитие партнерские отношения с педагогами

**Для педагогов:**

1. Повышение уровня профессиональной компетенции
2. Обогащение педагогической практики
3. Освоение новых форм образовательной деятельности
4. Положительная динамика развития взаимоотношений с детьми
5. Развитие партнерских взаимоотношений с родителями

**Сроки реализации проекта: январь – май 2022 года.**

**Этапы работы над проектом**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап** | **Основные направления реализации проекта (мероприятия)** |
| I этап | Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме.  Приготовить наглядные и демонстрационные материалы.  Информирование родителей о теме данного проекта.  Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.  Диагностика воспитанников и родителей об ознакомлении с народными традициями. |
| II этап | Беседы по теме.  Презентации по теме.  Создание подборки стихов, поговорок, потешек, песен по теме;  Занятия познавательного цикла.  Продуктивная деятельность.  Оформление рекомендаций для родителей  Проведение тематических праздников |
| III этап | Презентация проекта.  Создание альбома «Русские народные традиции  Диагностика воспитанников и родителей об ознакомлении с народными традициями  Анализ реализации проекта  Постановка целей и задач для дальнейшей работы по теме данного проекта |

**Методы реализации проекта**

1.Наглядные материалы: плакаты, иллюстрации;

2. Информация из интернета,

3. Методическая литература.

4. Использование ИКТ технологий

4. Совместная продуктивная деятельность ребенок- воспитатель

5. Совместная продуктивная деятельность ребенок- родитель

6. Совместная партнерская деятельность воспитатель- родитель

7. Проведение тематических мероприятий

**Возможные риски**

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски** | **Меры по их устранению** |
| Недостаточное оснащение наглядным материалом | Привлечение родителей к изготовлению наглядного материала |
| Низкая активность родителей | Индивидуальные беседы с родителями. |
| Карантин в группе. | Предусмотреть возможность перенесения мероприятий на другой срок. |

**Анализ ресурсов ОУ**

1. Наличие национальных костюмов
2. Наличие наглядного материала
3. Возможность взаимодействия со специалистами МДОУ

**Эффективность проекта**

1. Проект позволит вовлечь всех участников образовательной деятельности в практическую деятельность по реализации мероприятий.
2. Участники проекта получат углубленные знания национальных традиций.
3. Сформируется интерес к продолжению ознакомления с национальной культурой.
4. Пополнится образовательная среда в группе.
5. Критерии проекта
6. Заинтересованность участников проекта в его реализации
7. Получение удовольствия от совместной деятельности участниками проекта
8. Распространение результатов проекта внутри МДОУ
9. Собственная оценка эффективности реализации проекта и оценка перспектив развития проекта.

**План мероприятий по реализации проекта**

Декабрь 2021

|  |
| --- |
| Изучение методической литературы по теме проекта |
| Анализ развивающей среды группы, ОУ |
| Изучение интернет ресурсов |
| Ознакомление с позитивным опытом коллег |
| Разработка консультации для родителей «Приобщение детей к народным традициям». |

Январь 2022

|  |
| --- |
| Беседы на тему «Рождество Христово», подготовительной группы на тему «Пришли святки – запевай колядки». |
| Беседы на тему «Пришли святки – запевай колядки». |
| Беседа на тему «Символы Рождества». |
| Разучивание народных игр, хороводов |
| Разучивание рождественских стихов, колядок, считалок, поговорок, потешек. |
| Совместное изготовление родителями и детьми символов Рождества |
| Консультация для родителей «Приобщаем детей к народным традициям». |
| Аппликация «Ангелочек» в старшей и подготовительной группах. |
| Наглядно-текстовая информация для родителей  о традициях и обычаях празднования Рождества Христова. |
| Чтение художественной литературы «Рождество Христово», «Вифлеемская звездочка», сказки: «12 месяцев», «Про Емелю», «Снегурочка». |
| Музыкально-литературный досуг «Рождественские посиделки». |

Февраль

|  |
| --- |
| Беседа «Обычаи и традиции праздника Сретенье» |
| Разучивание пословиц и поговорок связанных с праздником Сретенье |
| Беседы о значении и обычаях праздника Масленица, о народных приметах, разучивание песен, плясок, загадок, русских народных игр. |
| Просмотр презентации «Широкая Масленица» (продолжать знакомство детей со значением и обычаями праздника) |
| Аппликация «Масленичная кукла» |
| Совместное изготовление детьми и родителями «Масленичный веник» |
| 28.02 – 6.03 Празднование масленичной недели |

Март

|  |
| --- |
| «Сороки – день птиц» (Беседы об истории праздника, просмотр презентации, |
| Разучивание русских закличек, |
| Совместное изготовление детьми и родителями «жаворонков» из теста |
| Инсценировка сказки «Снегурочка» |
| Просмотр презентации и беседа «Русская изба» |
| Конструирование русской избы |
| Беседа «Русское гостеприимство» |
| Фотоконкурс «Приходите к нам на чай» |

Апрель

|  |
| --- |
| Просмотр презентации «Вербное воскресение» (знакомство с историей праздника,  значением и обычаями) |
| Рисование «Чудесное Вербное воскресение» |
| Консультация для родителей «Пасха – главный православный праздник года» |
| Беседы на тему: «Что такое Пасха?», «Почему мы красим яйца» |
| Народные пасхальные игры |
| Совместная деятельность детей и родителей «Пасхальное яйцо» |
| Показ презентации «История возникновения праздника Пасхи» |

Май

|  |
| --- |
| Просмотр презентации и беседа «Красная горка» |
| Рисование «Русский хоровод» |
| Беседа «Соловьиный праздник» |
| Совместное изготовление детьми и родителями кормушек и скворечников для птиц из подручных материалов |
| Разучивание народных песен, игр |
| Праздник «Встреча весны» |
| Совместное изготовление всеми участниками проекта альбома «Национальные праздники» |