**Проект**

**«Путешествие в Чувашию»**

Цель: формирование целостного представление о России через знакомство с Чувашской республикой.

**Задачи:**

1. **Познакомить с символикой и культурой Чувашской республики.**
2. **Развивать творческие способности детей.**
3. **Обогащать словарный запас.**
4. **Воспитывать уважительное отношение к разным народам и их культуре.**

**Воспитатель-** Ребята, сегодня утром в наш детский сад пришло письмо. Давайте прочитаем его вместе.

Сл.2

ПРИГЛАШЕНИЕ В ЧУВАШИЮ  
Знаете ли вы страну такую,  
Древнюю и вечно молодую,  
Где в лесу тетерева токуют —  
Словно песней сердце околдуют,  
Где коль праздник — от души ликуют,  
Коль работа — гору дай любую!  
  
Знаете ли вы такой народ,  
У которого сто тысяч слов,  
У которого сто тысяч песен  
И сто тысяч вышивок цветет?  
Приезжайте к нам — и я готов  
Это все проверить с вами вместе.

**В** - Это стихотворение – приглашение чувашского поэта Петра Хузангая. Ребята, нас приглашают в гости на Родину поэта – в Чувашию. Отправимся в путешествие?

**Д** – *да*

**В** - Давайте посмотрим на карте, куда же мы поедем?

*Сл.3 Карта России*

- Это карта нашей страны. Как называется наша страна?

**Д-**  Россия

*Сл 4 карта России с народами.*

**В** - Как вы думаете, почему на карте столько людей в разных костюмах?

**Д** - В нашей стране проживает много разных национальностей/нардностей.

**В** - Правильно ребята, в России проживает более 200 национальностей. Это делает нашу страну удивительной. Все народности разные- разная культура, язык, сказки, костюмы – но все мы жители одной дружной страны.

-А как называется столица нашей страны?

**Д-** Москва

**В** - Как называется город в котором мы живем?

**Д** - Ярославль

**В** - Как называется главная река нашей страны?

**Д** - Волга

**В-** Правильно. Волга протекает практически по всей центральной территории России. Течет она и в Чувашии. Ребята, давайте отправимся в путешествие по Волге.

**В** - Давайте посмотрим путь нашего движения. Расстояние от Ярославля до Чувашии 663 километра. (Показываем мышкой компьютера)

*Сл.5 Карта расположения Чувашии на территории России*

*Сл. 6 карта Ярославль – Чувашия.*

**В** - Что бы отправиться в путь нам нужно построить корабль.

*Строим корабль из больших кубиков. Берем в руки весла. Плывем.*

*Сл. 7 изображение Волги.*

*Сл. 8 фото памятника «Матери – покровительнице».*

**В** - Посмотрите какой красивый памятник? Он называется «Мать – покровительница».

- Интересно, в какой город мы приплыли?

*Сл 9 надпись Чебоксары.*

**В** - Давайте прочитаем.

- Чебоксары - столица Чувашии. Мы с вами приплыли на место. Здесь проживает народ чуваши.

- Давайте сойдем на берег и познакомимся с этим народом поближе.

*Дети садятся на места.*

**В** - Чувашия- это республика в составе России. И как каждая республика она имеет свой флаг, герб, гимн.

*Сл. 10 флаг и герб Чувашии*

**В** - Цвета флага и герба Чувашской республики желтый и красный (пурпурный). Желтый цвет считается у чувашей самым красивым.

- Как вы думаете, что он означает? *(Цвет солнца)*

- Это цвет солнца, дарующий жизнь всему на земле.

- Красный цвет – это цвет достоинства и мужества, символ свободы народа, которая позволила сохранить культуру чувашей.

- На флаге и гербе республики изображено «Древо (Дерево) жизни» растущее из чувашской земли, знак долгого исторического пути, пройденного чувашским народом.

- Как вы думаете, что располагается над Древом жизни?

**Д** - *звезды*

**В** - Эти звезды обозначают 3 солнца. Послушайте народную чувашскую сказку про 3 солнца. А расскажут нам её дети из чувашского детского сада. ( Видио 1)

**В** - Ребята, давайте мы тоже поможем чувашскому народу позвать солнце. Перед вами на столах лежат три символа солнца. Нам нужно заполнить их. Середину одного солнца мы заполним желтым пшеном, второе – желтыми нитками, а третье – заполним кусочками желтой бумаги. (Приложение 1)

- Молоды! У нас получились прекрасные работы. И теперь солнце увидит, что мы помогаем чувашскому народу, который остается добрым и мудрым.

- Мы с вами уже познакомились с частью символики Чувашии. Есть у республики и свой гимн, который звучит на чувашском языке.

- А что такое гимн?

**Д** - Главная песня страны

**В -** Давайте послушаем гимн Чувашской республики на родном языке, в котором поется о любви к родному краю.

*Слушаем гимн.*

**В** - Чуваши очень трудолюбивый народ, а свободное время предпочитают проводить за песнями.

У чувашей много музыкальных инструментов похожих на русские, попробуем их назвать. Вы будите называть музыкальные инструменты на русском языке, а я на чувашском.

*Сл. 11- 14*

**В** - Есть у чувашей и необычные музыкальные инструменты

*Сл. 15 - 16*

- Кроме музыки чуваши любят поразвлечь себя играми.

-Давайте поиграем в чувашскую национальную игру «Ручейки». (Приложение 1). Мы будем играем под национальные песни. *(фоном звучат чувашские песни. (См. папка « Песни»)*

**В** – Какая веселая народная чувашская игра «Ручейки»! Но, давайте продолжим путешествие по Чувашской республике (садимся на места).

- Чуваши бережно относится к своему прошлому. С историей этого народа можно познакомиться в Чувашском национальном музеи. Давайте зайдем туда.

*Сл. 17*

-Здесь храниться много различных исторических памятников. Особое место уделено национальной одежде. Расскажут нам о ней сами чуваши.

*Смотрим видио 2*

- Как было сказано, одежда чувашей расшивалась разнообразной вышивкой, которая являлась оберегом.

- А как вы думаете, что такое оберег (символ, который оберегал владельца от неприятностей).

- Давайте рассмотрим вышивку и её символы поближе. В Вышивке преобладают красный, зеленый, голубой, белый, черный цвет.

*Сл. 18-20*

- Каждый символ имел свое значение

*Сл. 21- 24*

- Давайте и мы изготовим себе оберег, что бы он помогал нам в трудную минуту.

*На столе для каждого лежит лист бумаги с контуром оберега и пластилин. Изготавливаем оберег методом пластилинографии.*

**В**- Молодцы ребята, у вас получились красивые обереги! Уверена, что он принесет вам удачу.

- Мы с вами побывали в Чувашском национальном музее, где собрано много экспонатов. Но в республике есть еще много интересных мест. Давайте прогуляемся.

*Сл. 25- 33*

- Говоря о чувашах, нужно отметить их гостеприимство. Чуваши любят угощать гостей своими национальными блюдами. Вот и нас они хотят угостить национальным блюдом Хуплу – пирог с картошкой и мясом.

- Но прежде, давайте вспомним, что мы узнали о Чувашии.

- Какие цвета на гербе и флаге Чувашии?

- Что изображено на главных символах республики?

- Как называется столица Чувашии?

- В какую национальную игру мы играли?

- Что вам еще запомнилось?

*Ответы детей*

**В** - Молодцы. Вы много запомнили о Чувашской республике. В нашей стране проживает много разных народов. Их культура и история – делает нашу страну интересной и удивительной. И про каждый народ создан мультфильм. И про Чувашию и его чувашский народ тоже создан мультфильм. Давайте его посмотрим.

- А теперь пойдем, попробуем приготовленное для нас угощение- пирог Хуплу.