

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 73»

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 73»  
Протокол от 23.03.2022 г. № 2



Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 73»  
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73» (МДОУ «Детский сад № 73»)   |
| Руководитель                             | Работнова Ольга Владимировна   |
| Адрес организации                        | 150054, г. Ярославль, проспект Ленина, дом 46а.  |
| Телефон, факс                            | 84 (852) 73-51-32  |
| Адрес электронной почты                  | yardou073@yandex.ru  |
| Учредитель                               | городской округ город Ярославль  |
| Дата создания                            | 4 декабря 1965 года  |
| Лицензия                                 | Серия 76Л02 № 0000364, выдана Департаментом образования Ярославской области, № 125/15 от 01 июля 2015 года, срок действия – «бессрочно». |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих мероприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 243 места. Общая площадь здания 1934 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1487 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.   |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово – хозяйственной деятельности;</li><li>- материально – технического обеспечения.</li></ul>   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентация образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора методического материала, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально – технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координация деятельности методических объединений.</li></ul>  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul> |

В ДОО соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям.

Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует система договорных отношений:

- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДОО разработаны локальные акты, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №73»;
- Годовой план Учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок;
- Положение о порядке комплектования ДОО детьми;
- Положение о работе психолого-педагогического консилиума и др.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций. По итогам 2021года система управления Детским садом оценивается как эффективная.

Наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 27.10.2020г. №32; зарегистрированным в Минюсте России 11.11.2020г. №60833). Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12-и часов) при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- обязательная вакцинация от COVID-19 всех сотрудников учреждения,
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 73» (далее — Программа) разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15) и на основе методического комплекса «От рождения до школы», Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), (испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336), а также парциальных программ:

- Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик – семицветик», авторы: Н. Ю. Куражева, Н.В. Вараева и др.,
- Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И. А. Лыкова.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы разработанной на основе ФГОС ДО, Примерной основной образовательной программы с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелым нарушением речи / /Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под ред. проф. Л. В. Лопатиной. – СПб., 2015г.

Содержание образовательной деятельности обязательной части обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Содержание образовательной деятельности в части формируемой участниками образовательных отношений направлено на развитие детей в следующих образовательных областях: «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»

Содержание коррекционной деятельности направлено на обеспечение коррекции нарушений развития детей с тяжелыми нарушениями речи, освоение детьми Программы и их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

Образовательная деятельность регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми МДОУ «Детский сад №73» с учетом гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (на холодный период, на теплый

период).

Образовательная деятельность строится на использовании лично - ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка. В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей. Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста: в раннем возрасте предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность. В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности:

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал), изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Детский сад посещают 286 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду

сформировано:

- 2 группы для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет;
- 3 компенсирующие группы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет; с 5 до 6 лет; с 6 до 7 лет;
- 1 группа комбинированной направленности для детей с 6-7 лет;
- 7 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

Разработаны диагностические карты освоения ООП и АООП дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе.

### Итоги диагностики адаптации детей ясельных групп № 1,2 в Детском саду № 73

Адаптивные возможности ребёнка раннего и младшего дошкольного возраста ограничены. Резкий переход ребёнка в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития. Поэтому очень важно в этот период оказать помощь детям в преодолении этого стресса.

**Цель:** определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения, создание условий психологического комфорта для детей в группе.

В текущем учебном году адаптацию проходили две младшие группы- №1 (1,5 до 2,5 лет) и № 2 (2,5 до 3 лет)

**Количество детей:** 13 человек из группы №1; 14 человек из группы №2

**Период наблюдения:** август-октябрь

### Количественные результаты адаптации детей к ДОУ

Таблица 1. Общие показатели адаптации к ДОУ.

| Общее количество детей | Уровни адаптации |         |                  |         |                  |         |
|------------------------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|
|                        | Высокий уровень  |         | Средний уровень  |         | Низкий уровень   |         |
|                        | Количество детей | Процент | Количество детей | Процент | Количество детей | Процент |
| 27                     | 14               | 51%     | 11               | 41%     | 2                | 7%      |



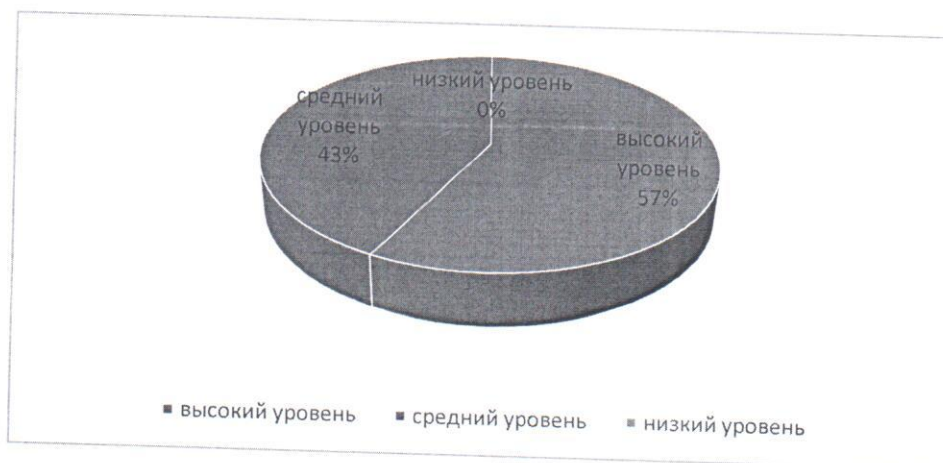
Таблица №2 Показатели адаптации группы №1

| Наименование группы | Общее количество детей | Уровни адаптации |         |                  |         |                  |         |
|---------------------|------------------------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|
|                     |                        | Высокий уровень  |         | Средний уровень  |         | Низкий уровень   |         |
|                     |                        | Количество детей | Процент | Количество детей | Процент | Количество детей | Процент |
| 1 младшая группа    | 13                     | 6                | 46%     | 5                | 38%     | 2                | 15%     |



Таблица 3. Показатели адаптации группы № 2

| Наименование группы | Общее количество детей | Уровни адаптации |         |                  |         |                  |         |
|---------------------|------------------------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|
|                     |                        | Высокий уровень  |         | Средний уровень  |         | Низкий уровень   |         |
|                     |                        | Количество детей | Процент | Количество детей | Процент | Количество детей | Процент |
| 2 младшая группа    | 14                     | 8                | 57%     | 6                | 43%     | 0                | 0%      |



## **Выводы**

Таким образом, можно сделать вывод, что для большинства детей процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведенные мероприятия:

1. Занятия психолога с детьми в адаптационный период.
2. Консультирование родителей и педагогов.
3. Распространение информации по адаптации: памятки, стендовая информация.
4. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ - с 2 часов до перехода на полный день.
5. Учёт индивидуальных особенностей детей.
6. Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

С детьми, имеющими низкий уровень адаптации были продолжены занятия в индивидуальной форме, а также были проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания помощи.

## **Результаты итогового обследования готовности к школе детей подготовительных групп**

Задачи психодиагностики воспитанников подготовительной группы:

1. Изучение мотивации, наличия установок на школьное обучение;
2. Определение уровня развития мыслительных процессов: анализа, синтеза, классификации, обобщения, сравнения;
3. Определение устойчивости внимания;
4. Определение объема зрительной и слуховой памяти.

Общая численность детей, идущих в школу составляет: 72 человека

6 группа – 26 человек;

7 группа – 26 человек;

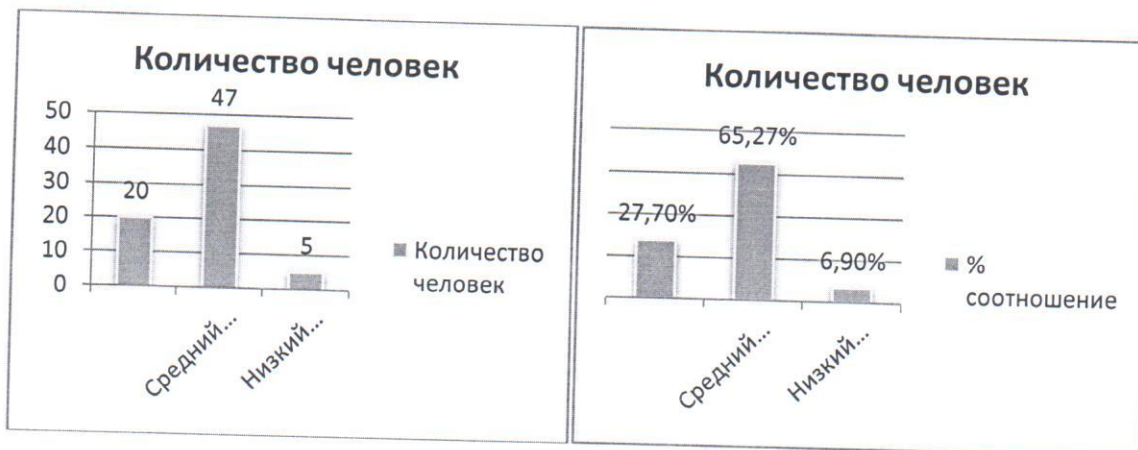
12 группа- 19 человек;

10 группа- 1 человек

Исходя, из полученных результатов диагностики уровня готовности к школе у подготовительных групп, мною были сделаны следующие выводы. Все 100% воспитанников готовы к обучению к школе. Однако, среди них можно выделить 3 уровня готовности к школе:

1. Высокий уровень готовности – 20 человек;
2. Средний уровень готовности – 47 человек;
3. Низкий уровень готовности – 5 человек;

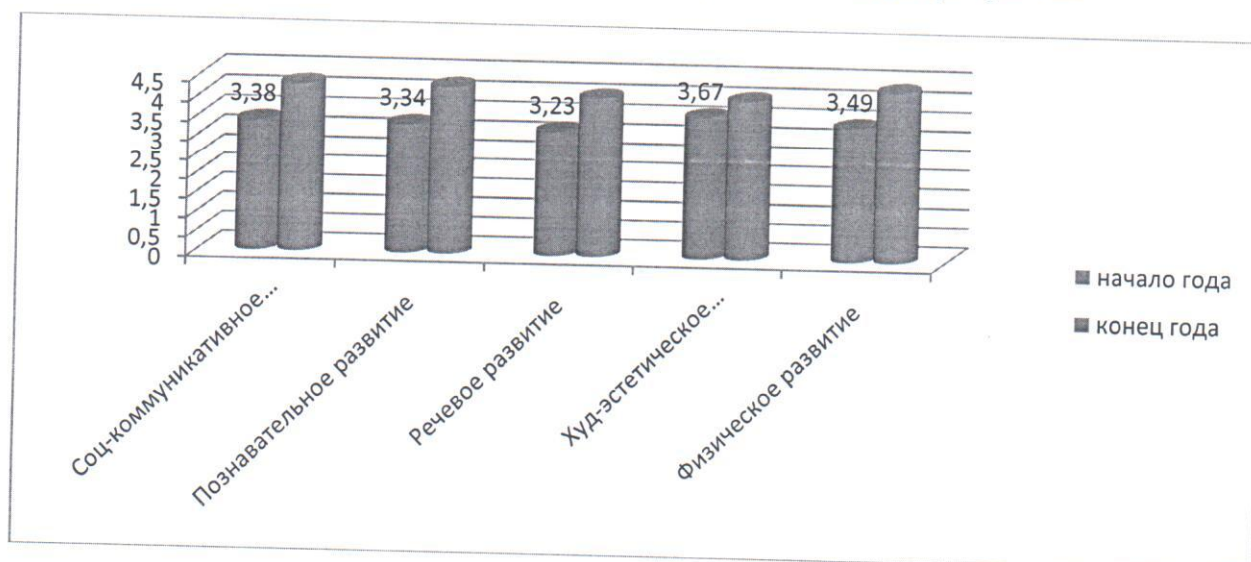




Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### Результаты качества освоения Образовательной программы



Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми

программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

### ***Оздоровительная работа***

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

### ***Результаты оздоровительной работы***

| Параметры                                | 2019  | 2020  | 2021  |
|--|-------|-------|-------|
| Число дней, проведенных детьми в группах | 46447 | 30305 | 42733 |
| Количество дней, пропущенных по болезни  | 3692  | 1654  | 1560  |
| Пропуск дней по болезни одним ребенком   | 11,5  | 11,7  | 5,2   |
| Индекс здоровья                          | 9,3   | 32,8  | 20    |

### ***Воспитательная работа***

С 01.09.2021 МДОУ «Детский сад № 73» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 14.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания возобновить очно «День открытых дверей». Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 264              | 91   |
| Неполная с матерью | 25               | 8,6  |
| Неполная с отцом   | 0                | 0  |
| Оформлено опекунов | 1                | 0,3  |

### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 131              | 45%  |
| Два ребенка              | 126              | 44%  |
| Три ребенка и более      | 32               | 11%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### *Анализ коррекционной работы.*

В 2021 году в нашем Детском саду функционировали 3 компенсирующие группы для детей с ТНР и 1 комбинированная группа для детей с ТНР. Работа в группах велась на основе адаптированной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 73» для детей с ТНР. Коррекционно-логопедическая работа была построена на основе программы Нищевой Н.В. «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов. В группах для детей с ТНР проводились фронтальные занятия в соответствии расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе. Учителя-логопеды работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ: проводили совместные праздники и родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями, осуществляли взаимопосещение занятий.

Мониторинг речевого развития детей в группах с ТНР показал, что во всех группах с ТНР наблюдается положительная динамика речевых процессов.

### *Анализ деятельности ППк.*

В 2021 году было проведено 5 заседаний ППк. Члены консилиума выявляли детей группы риска, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. При необходимости направляли детей на городскую ПМПк для уточнения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников, имеющих трудности в речевом развитии или освоении программы. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

**В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:**

**Достижения наших воспитанников  
2021 год.**

| <i>Дата</i>                | <i>Мероприятие</i>   | <i>Участники</i>   |
|----------------------------|--|--|
| 26.02.2021                 | Благотворительный городской ОНЛАЙН-ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «Звёздочка» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля  | <i>Группа № 7, 10</i><br><b>Номинация - Хореография</b><br><b>Эстрадный танец «МЫ»</b><br><b>I место</b> |
| 04.03.2021                 | Акция «видео открытка в мессенджерах «Весенняя открытка»   | Все группы   |
| 05.03.2021                 | <b>Уровень ОУ</b> Акция Посиделки «С мамой на кухне»   | Группы № 2,4,5,6,7,8,9,10  |
| 22.03.2021                 | Городской конкурс «Страницы любимых книг» (приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 21.01.2021 № 01-05/40)  | <i>Группа № 6</i><br>Номинация «Сам себе иллюстратор»  |
| 31.03.2021                 | Городской фестиваль чтецов «Живое слово» (дистанционный формат)  | <i>Группа № 12</i><br><b>Номинация «Как хорошо, когда мы вместе»</b><br><b>I место</b>                   |
| 30.05.2021                 | Выступление на Празднике Детства 30.05.2021 года при поддержке Благотворительного фонда Дети Ярославии   | <i>Группа № 7, 10</i>  |
| с 01.09.2021 по 30.09.2021 | Городского конкурса творческих работ, посвященного дню воспитателя и дошкольного работника, «Стенгазета «Самая волшебная профессия – педагог детского сада»» среди воспитанников и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля, реализующих программы дошкольного образования (дистанционный формат) | Группа № 9, 10   |
| 20.12.2021                 | Городской конкурс творческих работ «Мы встречаем Новый год» (приказ департамента образования № 01-05/974 от 29.10.2021)  | Группа 9, 10, 11, 3  |
| 20.12.2021                 | Городской конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза» (приказ департамента образования № 01-05/975 от 29.10.2021)   | Группа 12 – <b>3 место</b> в номинации «аппликация»  |
| 20.12.2021                 | Городской конкурс «Семейные ценности» (приказ департамента образования № 01-05/966 от 27.10.2021)  | Группа 5, 2,6,12,5, 3, 9, 11,7.  |
| 20.12.2021                 | Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка» (приказ департамента образования № 01-05/968 от 27.10.2021).   | Группа 5, 6, 11, 12  |
| 20.12.2021                 | Городской смотр – конкурс детского творчества на противопожарную тему  | Группа 10, 9, 8.<br><b>Диплом победителя II место,</b>   |

|  |  |                     |
|--|--|---------------------|
|  | «Помни, чтоб не волноваться, - спасенья номер 112» (приказ департамента образования № 01-05/994 от 08.11.2021) | <i>группы № 10.</i> |
|--|--|---------------------|

### *Взаимодействие с социальными структурами*

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

| Учреждение                                | Формы работы   |
|---|--|
| Детская библиотека № 4 имени В.Терешковой | Он-лайн мероприятия, видеосюжеты.  |
| ПМПК города                               | Углубленная комплексная диагностика и консультирование особенностей детского развития. |

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 10.11.2021 по 20.11.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

### **Оценка здоровьесберегающей деятельности.**

Большое внимание уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. Мы продолжили применять ряд средств и методов, доступных для педагогов ДООУ. Прежде всего, это индивидуальные беседы с ребенком, которые требуют предварительной подготовки и сценария, которые должны проводиться без свидетелей, с чувствами доверия и симпатии к переживаниям ребенка. Эффективным средством являлись игры, в первую очередь подвижные, с преобладанием циклических (беговых и прыжковых) упражнений и способствующие появлению положительных эмоций. Сходное действие оказывали сюжетно-ролевые, игры-драматизации, и особенно режиссерские игры. Они имели наибольший эффект в комплексе с музыкальным сопровождением, прежде всего классической, которая, как доказано в последние годы, может оказывать выраженное психоэмоциональное оздоровительное влияние на дошкольников. Многие виды деятельности детей: утреннюю зарядку, образовательную деятельность по образовательной программе и занятия физической культурой, прогулки – мы проводили с музыкальным сопровождением. В образовательном процессе ДООУ регулярно применялись здоровьесберегающие технологии, что положительно сказалось на укреплении иммунитета у детей, улучшении сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания. Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни проводилось через:

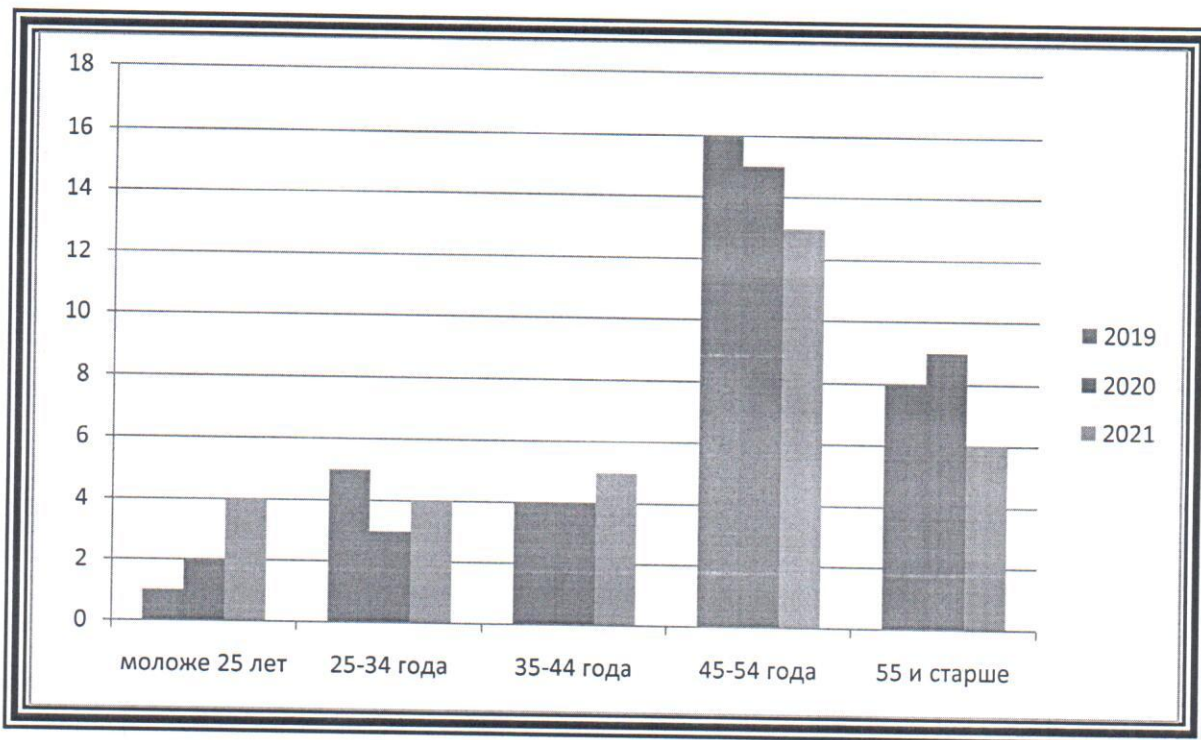
- Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры – занятия, чтение художественной литературы, досуги);
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков;
- Воспитание интереса и любви к физической активности.

Питание в ДООУ организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, утвержденное 10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

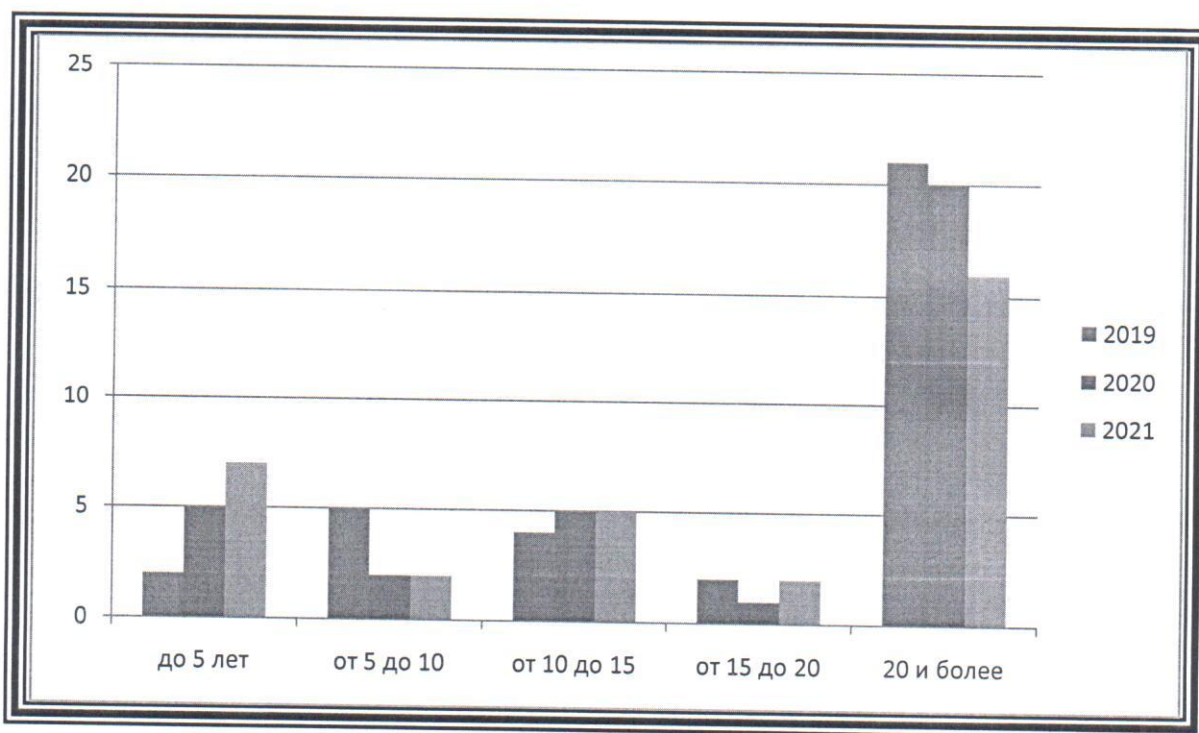
### **Оценка кадрового обеспечения.**

МДООУ «Детский сад № 73» на 100% укомплектован штатами. Всего работают 57 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 32 педагога: воспитатели – 24, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед – 3, педагог-психолог -1, инструктор по физической культуре – 1. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:  
- воспитанник/педагог – 9/1;  
- воспитанники/все сотрудники – 5/1

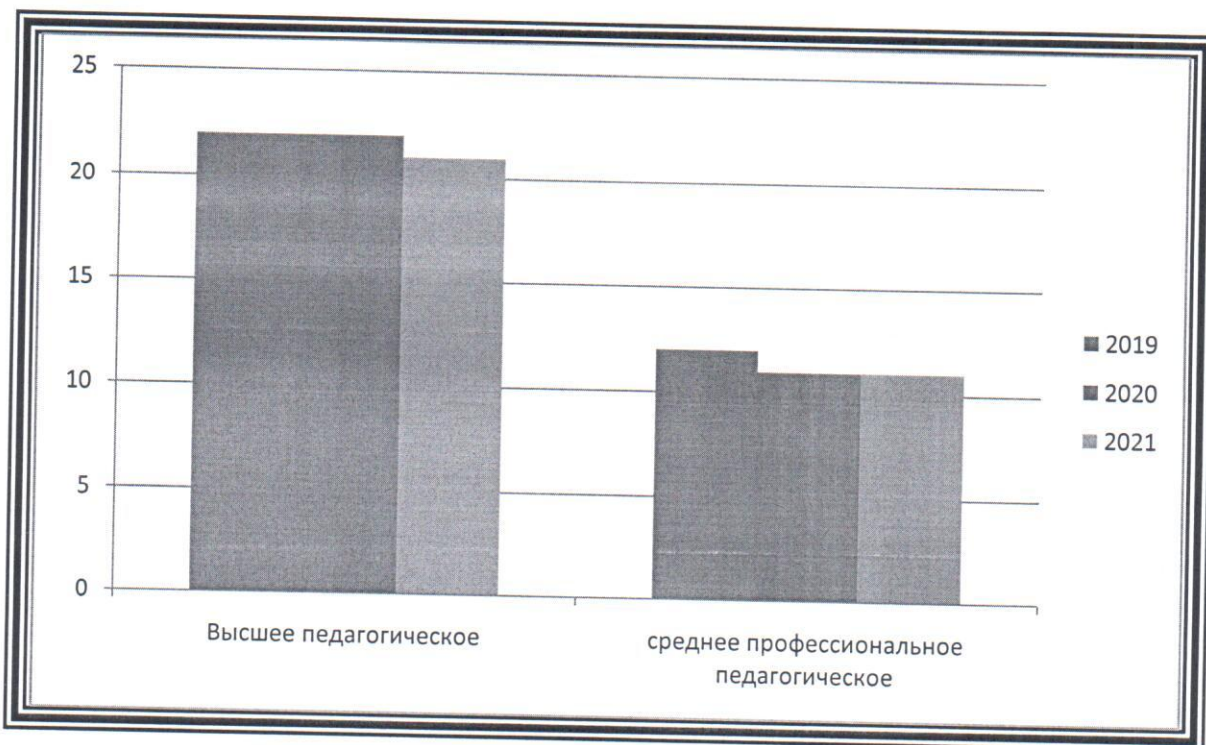
Распределение педагогического персонала по возрасту.



Распределение педагогического персонала по стажу работы.



Распределение педагогического персонала по уровню образования.



Распределение педагогического персонала по уровню квалификации.



За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили (получили):  
 - высшую квалификационную категорию – 2 педагога (1 педагог вновь);  
 - первую квалификационную категорию – 2 педагога;



Курсы повышения квалификации прошли – 5 педагогов;

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района.**

| <i>Дата</i> | <i>Мероприятие</i>  | <i>Участники</i>  |
|-------------|---|---|
| 20.02.2021  | Акция в соцсетях «Скажи спасибо - лично!» (поздравление защитников отечества)   | Холявко О.А., Данилова А.С., Горбунова П.А., Мамонова с.А., Абуладзе Л.А.   |
| 03.03.2021  | Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса масленица – 2021»   | Балдина Т.Е., Абуладзе Т.Е.   |
| 03.03.2021  | Выступление на 75-й Международной конференции «Чтения Ушинского» Психолого - педагогическое сопровождение профессионального развития педагога группы раннего возраста»  | Работнова О.В., Колобова Е.В., Завьялова Е.В.   |
| 26.03.2021  | Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Золотой фонд» (приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 25.08.2020 № 01-05/602)  | Сабирзанова Арина Олеговна  |
| 05.04.2021  | Организационно – массовое мероприятие в МОУ, реализующих программы дошкольного образования «Умные каникулы»   | Колобова Е.В., Балдина Т.Е., Мамонова С., Абуладзе Л.А., Слепцова О.В.  |
| 28.04.2021  | Презентация опыта работы: «Формирование национальных ценностей у дошкольников с помощью художественного труда на примере изучения костюмов народов России» (по плану Департамента образования мэрии города Ярославля)<br>Категория слушателей: старшие воспитатели<br>Формат: дистанционный, платформа ZOOM | Работнова О.В., Колобова Е.В., Завьялова Е.В.   |
| 26.10.2021  | Городской мастер-класс: «Создаем современный народный костюм»   | Работнова О.В.<br>Колобова Е.В.   |
|             | Городской конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза» (приказ департамента образования № 01-05/975 от 29.10.2021)  | Горецкая Е.А, Соловьева О.М.,<br>- <b>3 место</b> в номинации «рукоделие»<br>Холявко О.А. - <b>1 место</b> в номинации «скульптура» |
|             | Городской конкурс творческих работ «Мы встречаем Новый год» (приказ департамента образования № 01-05/974 от 29.10.2021)   | Горецкая Е.А, Соловьева О.М.,<br>Холявко О.А.   |
| 11. 11.2021 | Участник межмуниципального семинара (вебинара) «Эффективные практики реализации ФГОС ДО» (направление «Создание условий для развития детей  | Коновалова Г.И.<br>Колобова Е.В   |

|               |   |   |
|---------------|---|---|
|               | раннего возраста в ДОО: реализация современных образовательных программ для детей 1 - 3 лет») г.  |   |
| 25.11.2021    | Городской семинар « Развитие профессионального потенциала педагогов раннего возраста в условиях «горизонтального обучения»  | <i>Работнова О.В.<br/>Колобова Е.В</i>  |
| 24.11.2021    | МО учителей-логопедов Ленинского р-на: «Система работы по речевому развитию детей раннего возраста (2-3 года)»  | <i>Коржавина Ю.В.<br/>Драникова И.В</i> |
| 17-19.11      | Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»  | <i>Работнова О.В.<br/>Колобова Е.В</i>  |
| 09-10.12.2021 | Межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство образования: практики исследования и сотрудничества», организуемая ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования» и департаментом образования Ярославской области. | <i>Слушатели</i>                        |

**Вывод:** В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ «Детский сад № 73» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно – образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля – оптимизация и координация работы всего детского сада для обеспечения качества образовательного процесса, через эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический мониторинг;
- скрининг – контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с заведующего, проходит через все уровни и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- питание детей;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;

- воспитательно - образовательный процесс взаимодействие с социумом;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни детей;
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях коллектива, педагогических советах, родительских собраниях. Периодически изучается потребность родителей в образовательных услугах, уровень удовлетворенности работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. С целью информирования родителей о деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды в групповых приемных, в здании ДОУ, на территории и на прогулочных участках. Проводятся совместные праздники, развлечения, сотрудники и дети принимали активное участие в акциях, проводимых в районе: месячник дорожной безопасности, военно-патриотические акции, различные акции по безопасности «Внимание – дети!», «Урок безопасности в сети Интернет», «Декада дорожной безопасности», «Неделя родного языка», «Неделя финансовой грамотности», образовательная деятельность, проектная деятельность, флеш – mobs и др. Все мероприятия проводимые в детском саду были освещены на страницах официальных соцсетей.

**ВЫВОД:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Закуплены игрушки для каждой возрастной группы и уличное оборудование.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Выводы:** В Детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

## Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1965 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

*Спортивная площадка;*

*12 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.*

*В детском саду 12 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.*

Материально-техническая и развивающая среда МДОУ «Детский сад № 73» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

*Групповые комнаты.* Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

*Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах.*

*Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на спортивной площадке территории детского сада.*

*Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога.*

*Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.*

*В ДОУ также функционируют: кабинет заведующего, кабинет бухгалтера, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.*

*В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.*

*ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.*

*В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, установлены домофоны.*

*В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.*

*Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.*

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Детский сад оснащен 7 компьютерами, которые имеют доступ к сети интернет, на каждой группе у педагогов и в кабинетах специалистов имеются ноутбуки. В музыкальном зале установлена интерактивная доска, в логопедической группе имеется сенсорная панель TouchPad.

**Вывод:** МДОУ «Детский сад № 73» является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государства и высоко оценены потребителями и партнерами.

Наиболее успешными в деятельности Детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- положительные результаты в достижении детьми планируемых результатов ООП ДО.
- налаживание стабильной работы в коллективе по внедрению принципов ФГОС в воспитательно-образовательный процесс;
- улучшение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС;
- увеличение активности участия родителей в жизни детского сада, в том числе с помощью новых - дистанционных форм взаимодействия.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение удовлетворяет разносторонние интересы семьи, пользуется авторитетом среди населения, имеет высокий рейтинг среди дошкольных образовательных учреждений города.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

На 2022 учебный год определены следующие направления работы:

- Совершенствование материально-технической базы учреждения.
- Совершенствовать модель взаимодействия с семьями воспитанников в том числе и через дистанционные формы.
- Повышать ИКТ компетентности педагогов.

- Создание учебно-методических условий, направленных на развитие познавательной мотивации, творческой активности детей в игровой деятельности и игре.
- Развитие конструктивно-технического творчества детей дошкольного возраста через проектно-исследовательскую деятельность.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:** детский сад создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в ДОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в плане повышения уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному повышению педагогических компетенций и самообразованию. Сохранен и постоянно увеличивается контингент воспитанников. Для реализации Программ имеется необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение.