

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 73»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 73»
Протокол от 24.03.2021 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 73»
О.В.Работнова О.В.Работнова
24.03.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 73»
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73» (МДОУ «Детский сад № 73»)
Руководитель	Работнова Ольга Владимировна
Адрес организации	150054, г. Ярославль, проспект Ленина, дом 46а.
Телефон, факс	84 (852) 73-51-32
Адрес электронной почты	yardou073@yandex.ru
Учредитель	городской округ город Ярославль
Дата создания	4 декабря 1965 года
Лицензия	Серия 76ЛЮ2 № 0000364, выдана Департаментом образования Ярославской области, № 125/15 от 01 июля 2015 года, срок действия – «бессрочно».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих мероприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 243 места. Общая площадь здания 1934 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1487 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово – хозяйственной деятельности;- материально – технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентация образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора методического материала, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально – технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В ДОО соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ГЦСЭН.

Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует система договорных отношений:

- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДОО разработаны локальные акты, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад №73»;
- Годовой план Учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок,
- Положение о порядке комплектования ДОО детьми,
- Положение о работе медико-педагогического консилиума и др.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций. По итогам 2020 года система управления Детским садом оценивается как эффективная.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 73» (далее — Программа) разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию и на основе методического комплекса «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2014,-368с.), а также парциальных программ:

- Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик – семицветик», авторы: Н. Ю. Куражева, Н.В. Вараева и др.,
- Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И. А. Лыкова.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы разработанной на основе ФГОС ДО, Примерной основной образовательной программы с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелым нарушением речи / /Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под ред. проф. Л. В. Лопатиной. – СПб., 2015г.

Содержание образовательной деятельности обязательной части обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Содержание образовательной деятельности в части формируемой участниками образовательных отношений направлено на развитие детей в следующих образовательных областях: «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»

Содержание коррекционной деятельности направлено на обеспечение коррекции нарушений развития детей с тяжелыми нарушениями речи, освоение детьми Программы и их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 пункт 11.9.- 11.13, 12.4-12.5.

- 1 младшая группа (2г. – 3г.) – длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут);
- 2 младшая группа (3 г. – 4 г.) – продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут;

- средняя группа (4 г. – 5 лет) – продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут;

- старшая группа (5 – 6 лет) – продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день;

- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) - продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа;

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);

- при проведении режимных моментов;

- при взаимодействии с родителями (законными представителями)

- свободная деятельность детей

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Детский сад посещают 296 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано:

- 1 группа для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет;

- 3 компенсирующие группы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет; с 5 до 6 лет; с 6 до 7 лет;

- 1 группа комбинированной направленности для детей с 5-6 лет;

- 7 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия;

Разработаны диагностические карты освоения ООП и АООП дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе.

Итоги диагностики адаптации детей ясельных групп № 1,2 в Детском саду № 73

Адаптивные возможности ребёнка раннего и младшего дошкольного возраста ограничены. Резкий переход ребёнка в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития. Поэтому очень важно в этот период оказать помощь детям в

преодолении этого стресса.

Цель: определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения, создание условий психологического комфорта для детей в группе.

Контингент: дети 1,5 - 3 лет

Количество детей: 23 человека

Период наблюдения: август-октябрь

Количественные результаты адаптации детей к ДОУ

Таблица 1. Общие показатели адаптации к ДОУ.

Наименование группы	Общее количество детей	Уровни адаптации					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
1 младшая группа	23	16	70%	6	26%	1	4%



Качественный анализ результатов адаптации детей к ДОУ

Наблюдение за детьми осуществлялось по следующим критериям:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате наблюдения были выявлены основные трудности:

- взаимодействие с новым взрослым (воспитателем);
- взаимодействие со сверстниками;
- освоение предметно-развивающей среды.

Для устранения трудностей перед педагогами были поставлены задачи:

- развивать доверие к новому взрослому (воспитателю, помощнику воспитателя);
- содействовать осознанию необходимости и важности требований;
- формировать стремление действовать вместе со взрослым, достигая результатов;
- развивать интерес к ровесникам, стремление действовать сообща, формировать навыки игрового общения с детьми;
- расширять репертуар предметных, игровых и коммуникативных действий;
- создать условия для самореализации.

Коррекционная работа, связанная с переживаниями ребенка, осуществлялась по принципу

«здесь и сейчас» с акцентом на немедленном закреплении тех позитивных процессов, которые проявлялись в ходе коррекционного процесса. У большей части детей к концу второй недели пребывания в ДООу нормализовался дневной сон, они самостоятельно засыпают. Настроение бодрое. У некоторых детей еще наблюдается утренний плач, но положительный фон настроения восстанавливается в течение 20 минут после ухода родителей. Отношение с близкими взрослыми не нарушаются, ребёнок поддается ритуалам прощания, быстро отвлекается. Интерес к окружающему восстанавливается в течение двух недель при участии взрослого. Речь затормаживается, но ребёнок может отвлекаться на просьбы взрослого и выполнять его указания. К концу первого месяца восстанавливается активная речь. Заболеваемость средняя по 2-3 раза, сроком до 14 дней, без осложнений, вес без изменений. Признаки невротических реакций и изменений в деятельности нервной вегетативной системы отсутствуют.

Выводы: Таким образом, можно сделать вывод, что для большинства детей процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведённые мероприятия:

1. Занятия психолога с детьми в адаптационный период.
2. Консультирование родителей и педагогов.
3. Распространение информации по адаптации: памятки, стендовая информация.

Результаты итогового обследования готовности к школе детей подготовительных групп

Задачи диагностики воспитанников подготовительной группы:

1. Изучение мотивации, наличия установок на школьное обучение;
2. Определение уровня развития мыслительных процессов: анализа, синтеза, классификации, обобщения, сравнения;
3. Определение устойчивости внимания;
4. Определение объём зрительной и слуховой памяти.

Общая численность детей, идущих в школу в 2021/2022 уч. году составляет: 72 человека

6 группа – 26 человек;

7 группа – 26 человек;

12 группа- 19 человек;

10 группа- 1 человек

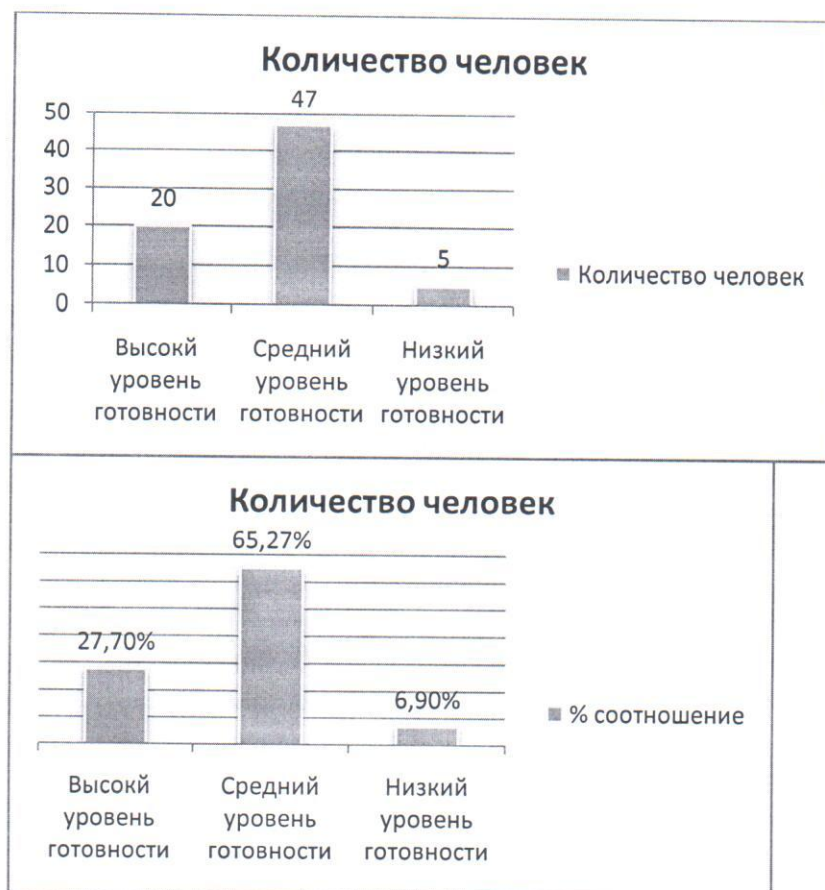
Для определения уровня готовности к школе у воспитанников подготовительных групп были проведены ряд методик. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Исходя, из полученных результатов диагностики уровня готовности к школе у подготовительных групп,

были сделаны следующие выводы. Все 100% воспитанников готовы к обучению к школе.

Однако, среди них можно выделить 3 уровня готовности к школе:

1. Высокий уровень готовности – 20 человек;
2. Средний уровень готовности – 47 человек;
3. Низкий уровень готовности – 5 человек;



Результаты качества освоения Образовательной программы детского сада на конец 2020 года:

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено сопровождение воспитанников через дистанционные средства общения: мессенджеры, сайт учреждения, электронную почту.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДОУ были даны рекомендации по занимательной деятельности с детьми согласно возрастным особенностям развития и придерживаясь тематического планирования работы в ДОУ. Ежедневно воспитатели и специалисты выкладывали в свои группы материал для ознакомления детей с лексической темой, а также творческие мастер-классы, которые ребёнок мог выполнить **самостоятельно** или при помощи взрослого. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. На официальном сайте ДОУ (ссылка) в разделе «САМОИЗОЛЯЦИЯ» задания дублировались. Результаты обратной связи свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности.

Причину мы увидели в недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

Многие родители в период самоизоляции были вынуждены работать и дети находились у бабушек, что также отразилось на результатах образовательной деятельности и качестве освоения основной образовательной программы.

Опрос специалистов ДОО (музыкального руководителя инструктора по физической культуре, учителей – логопедов, педагога – психолога) показал, что наряду со сложностью организации и качества проведения родителями предложенных заданий возникли трудности и в достижении определенных результатов.

Исходя из сложившейся ситуации, в план работы на 2021 год включить мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДОО является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

Результаты оздоровительной работы

Параметры	2018 год	2019	2020
Число дней, проведенных детьми в группах	48472	46447	30305
Количество дней, пропущенных по болезни	3925	3692	1654
Пропуск дней по болезни одним ребенком	13,5	11,5	11,7
Индекс здоровья	9,6	9,3	32,8

В период с апреля по июнь детский сад работал в режиме дежурных групп, а в течение года было разрешено свободное посещение. Заболеваемость детей в период свободного посещения практически отсутствовала.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Количество полных семей – 225;

Многодетных семей – 44;

Неполных семей – 22;

Малообеспеченных семей – 5.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

Достижения наших воспитанников 2020 год.

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>
15.01.2020	Городской смотр – конкурс детского творчества на противопожарную тему	Воспитанники групп № 5,7, 11. <i>Номинация Литературно –</i>

	«Помни каждый гражданин: спасения номер 01». (Приказ департамента образования мэрии г.Ярославль № 01-05/1056 от 26.11.2019)	<i>сценическое творчество «Кроссворд» - 1 место (11 гр)</i>
18.03.2020	Городской акции - конкурса «Пернатая радуга» (Приказ департамента образования мэрии г.Ярославль № 01-05/181 от 20.02.2020)	Группа № 9
12.02.2020	Городского конкурса творческих работ воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Весёлая Масленица!» (Приказ департамента образования мэрии г.Ярославль № 01-05/1103 от 06.12.2019)	Дети групп № 5,6,7
28.02.2020	Конкурс на лучший библио-квилт, посвященный творчеству современных детских поэтов (Централизованная система детских библиотек города Ярославля, филиал № 4 им. В. В. Терешковой)	Группа № 5 <i>1-е место.</i>
06.03.2020	Городская акция «Письмо Ветеранам» (Приказ департамента образования мэрии г. Ярославль № 01-05/960 от 31.10.2019)	Группы № 10,11
16.03.2020	Городской фестиваль детского творчества «Звездочка» среди воспитанников ДОУ г. Ярославль (Благотворительный фонд «Дети Ярославии»)	Музыкальный руководитель и дети групп № 3, 7 <i>1-е место в номинации «Танец»</i>
15.03. 2020	Городского фестиваля чтецов (Приказ департамента образования мэрии г.Ярославль «Живое слово» № 01-05/1097 от 06.02.2019)	Группы № 3,5,6,7,8,10,11,12 (1 тур - уровень ОУ)
17.03.2020	II тур (районный) городская интеллектуальная викторина «Мы память бережно храним», посвященной подготовке к празднованию 75 – летия победы в ВОВ (Приказ департамента образования мэрии г.Ярославль № 01-05/960 от 31.10.2019)	Дети групп № 3,11 На районный тур выбран воспитанник группы № 3
02.09.2020	Городской конкурс творческих работ «Ярославль в моем сердце» воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (дистанционный формат)	Дети группы № 8 – <i>3 место в номинации 3D - открытка</i> Дети группы № 5,6
29.10.2020	Участие в викторине «Мы память бережно храним», уровень ОУ.	Всего 13 детей. На 2 тур – направлен воспитанник группы № 8.
10.11.2020	Участие в районной викторине «Мы память бережно храним»	Победитель 2 тура .
12.11.2020	Городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек» (приказ Департамента образования мэрии	Дети и педагоги группы № 5

	<i>г.Ярославля № 01-05/799 от 14.10.2020)</i>	
16.11 по 22.11.2020	О проведении в ноябре 2020 года всероссийских мероприятий в рамках природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Эколята — молодые защитники природы». Это всероссийский урок «Эколят — молодых защитников природы», всероссийская Олимпиада Эколят, всероссийский праздник Эколят.	Старшие и подготовительные группы
24.11.2020	Городской конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза» среди воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (дистанционный формат) приказ Департамента образования 21.10.2020 № 01-05/1127	Дети группы № 5 в номинации «скульптурные формы».
30.11.2020	Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп».	Дети группы № 3,6 в номинации «Новогодняя песенка». Дети группы № 9 в номинация «Новогодняя игрушка» Победитель I степени.
01.12.2020	III тур городской интеллектуальной викторины, посвященной 75-летию победы в Великой Отечественной войне "Мы память бережно храним"	Диплом лауреата

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
Детская библиотека № 4 имени В.Терешковой	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
ПМПК города	Углубленная комплексная диагностика и консультирование особенностей детского развития.
Общественная организация «Региональная спортивная Федерация шашек Ярославской области»	Долгосрочные партнерские отношения на основе взаимовыгодного сотрудничества в области развития вида спорта «шашки», создание благоприятных условий для совместной реализации проекта «Умные дошколята» и других проектов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей.

Вывод: Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МДОУ «Детский сад №73» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Департаментом образования ЯО была проведена независимая оценка качества условий дошкольного образования.

Результаты получились следующие: на высоком уровне находится соответствие нормативно-правовым актам содержания материалов, размещенных на информационных стендах. Выше среднего уровня комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность и вежливость работников организации.

Ниже среднего уровня соответствие нормативно-правовым актам содержания материалов, размещенных на официальном сайте организации; доступность образовательной деятельности для инвалидов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Разработан план по устранению недостатков, выявленных в ход независимой оценки качества условий оказания услуг.

Вывод:

В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ «Детский сад № 73» на 100% укомплектован штатами.

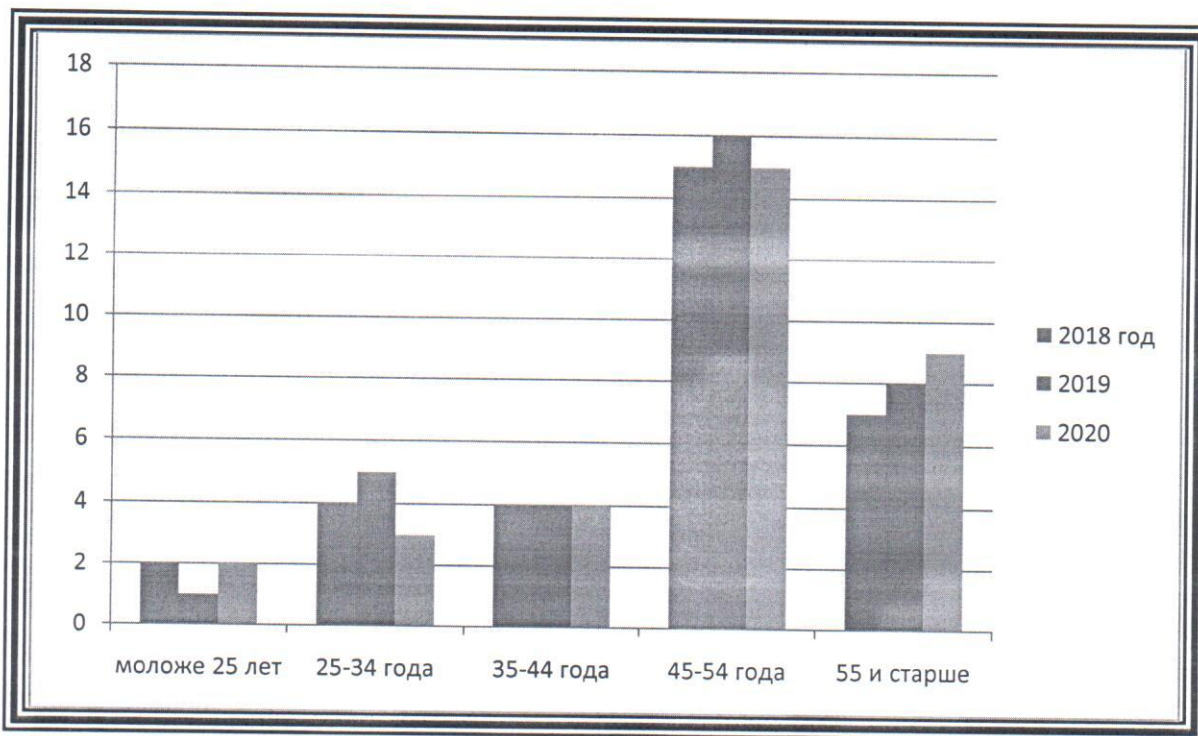
Всего работают 57 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 33 педагога: воспитатели – 26, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед – 3, педагог-психолог -1, инструктор по физической культуре – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

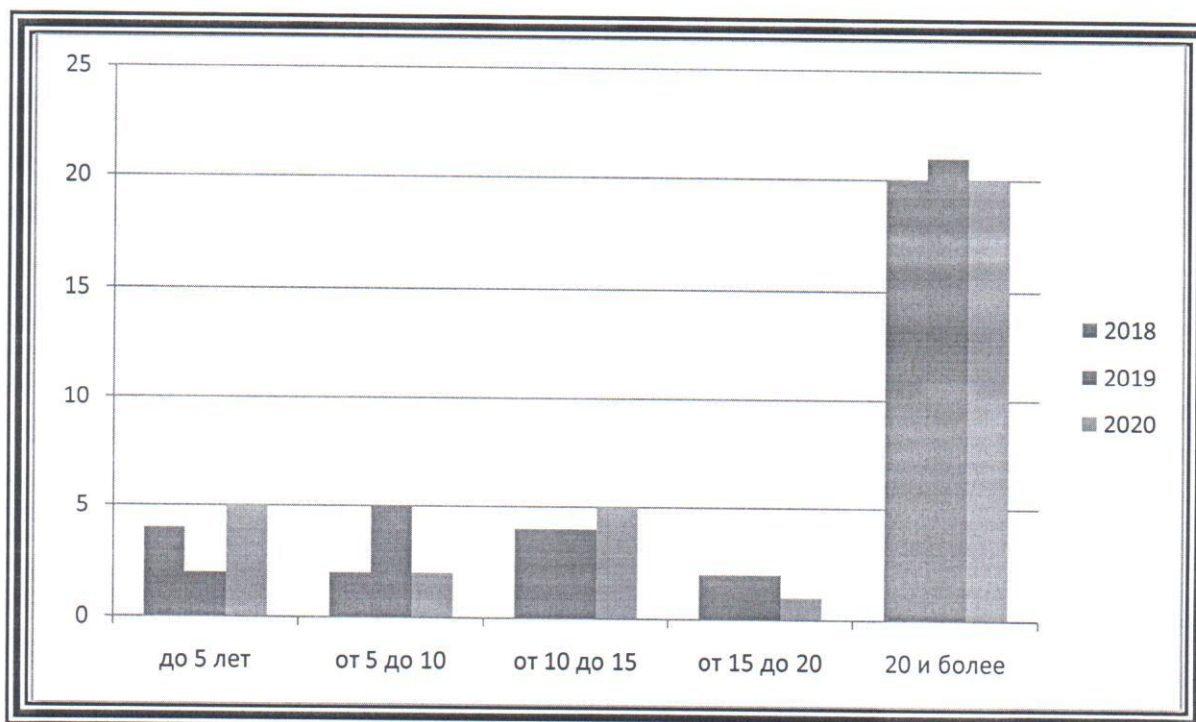
- воспитанник/педагог – 9/1;

- воспитанники/все сотрудники – 5/1

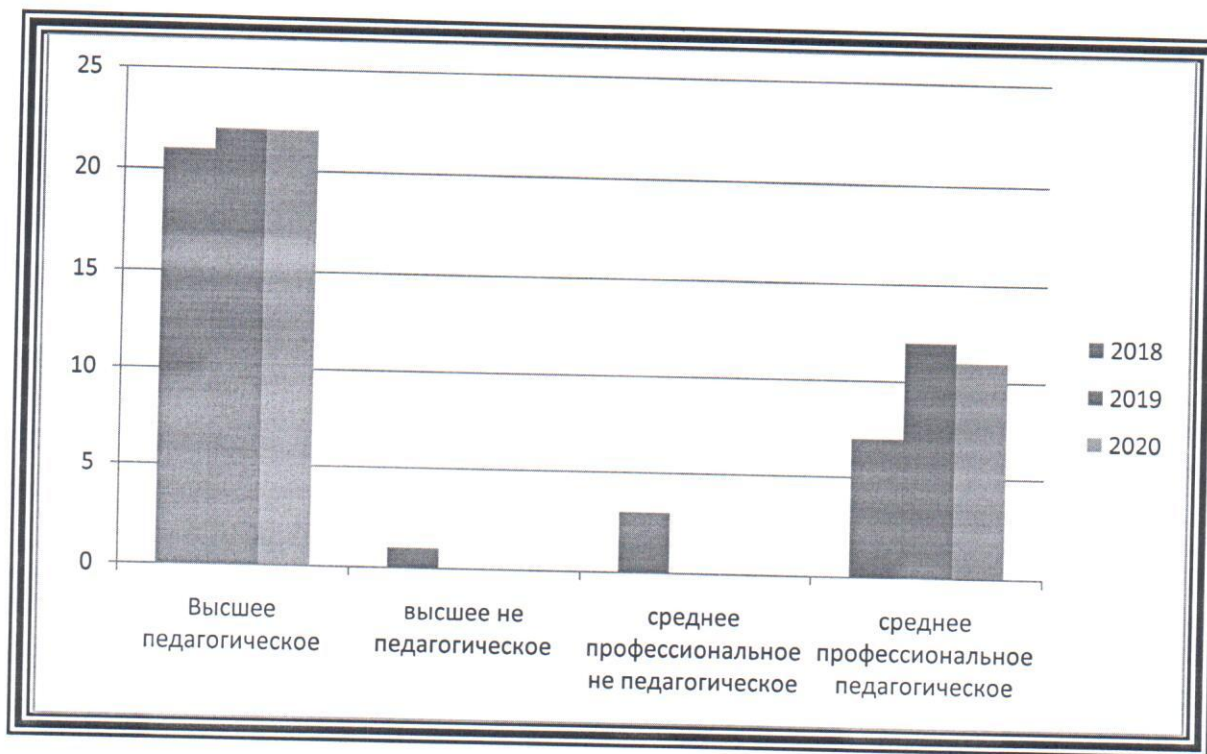
Распределение педагогического персонала по возрасту.



Распределение педагогического персонала по стажу работы.



Распределение педагогического персонала по уровню образования.



Распределение педагогического персонала по уровню квалификации.



За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили (получили):
 - высшую квалификационную категорию – 3 педагога (2 педагога вновь);
 - первую квалификационную категорию – 4 педагога;
 В 2020 году поступили на работу 4 молодых специалиста.

Курсы повышения квалификации по теме «Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации» прошли – 19 педагогов;
 «Стажировка «Ранняя помощь детям с ОВЗ» - 3 педагога;
 Курсы повышения квалификации «Мониторинг социальных отношений субъектов образовательной практики в условиях реализации ФГОС на персональном, групповом и массовом уровнях методом «Социомониторинг Сервис» - 2 педагога;
 Курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО – 5 педагогов.

Профессиональную переподготовку на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования в объеме 300 часов прошли – 2 педагога.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района.

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>
22.01.2020	Городской семинар для учителей – логопедов «Система коррекционной работы по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи».	Колобова Е.В., Суворова М.А., Коржавина Ю.В, Драникова И.В
29.01.2020	Психологический тренинг для воспитателей групп раннего возраста: «Профилактика стрессов у воспитателей» (в рамках МИП)	Колобова Е.В., Сабирзанова А.О
12.02.2020	Городского конкурса творческих работ воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Весёлая Масленица!» (Приказ департамента образования мэрии г.Ярославль № 01-05/1103 от 06.12.2019)	Городничина Л.Ю., Харитоновна О.В.
20.02.2020	Ярославском открытом конкурсе масленичных кукол «Краса Масленица – 2020»	Колобова Е.В., Балдина Т.Е., Абуладзе Л.А.
06.03.2020	Научно-практическая конференция «Чтения Ушинского» (ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского). Тема выступления: «Какой воспитатель нужен ребенку раннего возраста? Организация управленческой деятельности по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста».	Ступикова М.А., Колобова Е.В.
18.03.2020	Интеллектуальная игра, посвященная 75-летию победы в ВОВ (в рамках сетевого взаимодействия «Педагогическая карусель»)	МДОУ «Детский сад № 31»
19.03.2020	Проектная группа по подготовке Дорожной карты реализации федерального проекта «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА», входящего в Национальный проект «Образование».	Творческая группа

06.05.2020	Участие в акции «Мирные окна»	Все педагоги
10.06.2020	Участие в акции «Люблю Россию» (на окнах)	Все педагоги
15.06.2020	Городской конкурс на лучший библио – квилт «Чудеса в рукаве», посвященный творчеству современных детских поэтов. (МУК «ЦСДБ г. Ярославля» Детская библиотека – филиал № 4 им. В.В.Терешковой	Толмачёва Н.Г, Суворова М.А., Солнцева С.А. – диплом победителя I место
02.09.2020	Городской конкурс творческих работ «Ярославль в моем сердце» воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (дистанционный формат)	Балдина Т.Е., <i>3 место в номинации -макеты.</i> Холявко О.А., - <i>3 место в номинации -рисунок.</i> Солнцева С.А., Толмачева Н.Г. Суворова М.А. - <i>1 место в номинации - фотоколлаж</i>
16.11.2020	Конкурс рисования акрилом и гелем с блестками на тему: «12 ноября – Синичкин День» Организатором Конкурса является ООО «Луч Плюс».	Холявко О.А. I место
11.11.2020	Презентации для видеоролика о продуктах деятельности МИП 2019-2020 на городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» (в виртуальном пространстве на сайте МОУ «ГЦРО») 2020.	Колобова Е.В.
24.11.2020	Городской конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза» среди воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (дистанционный формат) приказ Департамента образования 21.10.2020 № 01-05/1127	<i>Холявко О.А. I место в номинации «Рисунок»</i> <i>Овчинникова Н.А. II место в номинации «Рисунок»</i>
27.11.2020	Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи» приказ № 122/01-50 Департамент образования ЯО	<i>Суворова М.А., учитель – логопед</i> III место в номинации «Обучающая компьютерная интерактивная игра»,
26.11.2020	Статья для муниципального сборника «Вестник инновационной деятельности» по итогам МИП 2019-2020 «Развитие кадрового потенциала педагогов групп раннего возраста как условие повышения качества образования» в рамках национального проекта «Образование»	<i>Работнова О.В., Колобова Е.В.</i>

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно – методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно – дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- литературу и пособия для логопедических кабинетов;
- рабочие тетради для обучающихся.

Закуплены игрушки для каждой возрастной группы и уличное оборудование.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: В Детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1965 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

Спортивная площадка;

11 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

В детском саду 12 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МДОУ «Детский сад № 73» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в *музыкальном зале* и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в *музыкальном зале* и на *спортивной площадке* территории детского сада.

Коррекционная работа осуществляется в *кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога.*

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в *методическом кабинете*, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ также функционируют: *кабинет заведующего, кабинет бухгалтера, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.*

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, установлены домофоны.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна,

соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 7 компьютерами, которые имеют доступ к сети интернет, на каждой группе у педагогов и в кабинетах специалистов имеются ноутбуки. В музыкальном зале установлена интерактивная доска, в логопедической группе имеется сенсорная панель TouchPad.

Вывод: Детский сад № 73 является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государства и высоко оценены потребителями и партнерами.

Наиболее успешными в деятельности Детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- положительные результаты в достижении детьми планируемых результатов ООП ДО.
- налаживание стабильной работы в коллективе по внедрению принципов ФГОС в воспитательно-образовательный процесс;
- улучшение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС;
- увеличение активности участия родителей в жизни детского сада, в том числе с помощью новых - дистанционных форм взаимодействия.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение удовлетворяет разносторонние интересы семьи, пользуется авторитетом среди населения, имеет высокий рейтинг среди дошкольных образовательных учреждений города.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

На 2021 учебный год определены следующие направления работы:

- Совершенствование материально-технической базы учреждения.
- Совершенствовать модель взаимодействия с семьями воспитанников в том числе и через дистанционные формы.
- Повышать ИКТ компетентности педагогов.
- Создание учебно-методических условий, направленных на развитие познавательной мотивации, творческой активности детей в игровой деятельности.
- Развитие конструктивно-технического творчества детей дошкольного возраста через проектно-исследовательскую деятельность.