|  |
| --- |
| ***ТЕСТ ВЕНГЕРА***  Не секрет, что в школе ребенок львиную долю времени должен слушать учителя и обрабатывать информацию, которую воспринимает на слух. Для этого у него должно быть на должном уровне сформированы слуховое внимание и слуховая память.  Для определения уровня развития слуховой памяти предлагаю использовать тест Венгера.  Ребенку предлагается запомнить 10 слов. Слова должны быть простые и короткие. Слова зачитываются медленно, потом ребенка просят повторить всё то что он запомнил. Процедура повторяется до тех пор, пока ребенок не запомнит все 10 слов (но не более 5 раз).  **ИНСТРУКЦИЯ**  Послушай! Сейчас я прочитаю тебе 10 слов. Они все тебе знакомы. Слушай внимательно и запоминай. А затем повторишь то, что запомнил. Слова можешь повторять в любом порядке. Постарайся запомнить как можно слов.  Послушай! Я снова прочитаю тебе те же самые слова, и тебе нужно будет повторить их. Ты должен говорить все слова, которые запомнил. Неважно, говорил ты их первый раз или нет.  *Кот, ель, дом, зима, игла, мост, брат, конь, очки, стул.*  **ОЦЕНКА**  Норма, если ребенок с первого раза запоминает 4-5 слов, а все 10 слов после 3-5 повторов.  Если ребенок даже после 5 повторов не способен запомнить и воспроизвести все слова, это может говорить о слабой нервной системе. Обычно у таких детей проблемы с вниманием.  Быстро утомляющиеся дети запоминают все 10 слов с одной-двух попыток. Но при последующих попытках количество воспроизводимых слов резко сокращается.  Воспитатель: Сабирзанова Арина Олеговна |