



Как развивать

ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ

ВАШЕГО РЕБЕНКА

**НЕСКОЛЬКО ПРОСТЫХ ПОДСКАЗОК,
КОТОРЫЕ ПОМОГУТ ВАМ
СФОРМИРОВАТЬ УНИКАЛЬНУЮ
ЛИЧНОСТЬ МАЛЫША**

Денисова Екатерина Андреевна

Для начала запомните-**нетворческий детей не бывает!** У каждого есть способности,но в чем -то своём. кто-то любит мастерить,кого-то влечет к музыке,а кто-то обижает строить шалаши!Ваша задача увидеть и помочь!и главное ,пробуйте разнообразную деятельность!

Составьте Творческое расписание . хотя бы 10-15 минут на различную творческую деятельность: неистовые танцы под разную музыку,рисование необычными предметами, детальное рассматривание картин с лупой,прослушивание аудиокниг с театрализованной постановкой!

Отдых от гаджетов.Актуальнейший пункт!

Телевизор выключается,планшет убирается.Хотя бы на время занятий творчеством! Гаджеты убивают способность быстро и креативно мыслить!да и вообще когнитивные способности!почитайте последние исследования!

Создайте Творческий уголок (или коробку), где ребёнок сможет найти все необходимое для творчества,что сможет разбудить его воображение: блёстки бумага, краски,природные материалы, штампы, пробки, наклейки, нитки и тд

Материалы для творчества вместо дорогих игрушек! Современные игрушки дают меньше пространства для воображения,чем любимые игровые инструменты типа камней(которые могут быть и лягушкой,и магическими кристаллами, и муравьишками), собранных листьев (деньгами, ингредиентами для супа и тд)

Спланируйте Творческие приключения!

Найти все круглые предметы в доме или исследовать для чего пригодна кружка (горшок для цветов пригодиться для хранения карандашей,дом для игрушек из Киндера и тд)

Превращайте бытовые дела в приключения! Всю одежду необходимо сложить ,пока ее не украли Баба Яга! или срочно вымыть полы на космическом корабле к приходу инопланетян! или стереть пыль от маленьких мальчиков-пылинок которые хотят захватить комнату!

Давайте поскучать! не решайте проблему за него, пускай сам придумывает на какую деятельность сменить скуку!у него будет возможность самостоятельно лишний раз пошевелить мозгами

Гуляйте на природе- это простор для новых впечатлений! наблюдая развивается мышление (как же дерево может достать до неба?откуда червяки после дождя на асфальте?) и воображение (эта лужа похожа на бегемота,а облако на трактор)

Хвалите и у ребёнка появится желание искать что -то новое! Объясните , что не нужно быть идеальным всегда,можно пробовать ещё и ещё. И сами помните,что ПРОЦЕСС ВАЖНЕЕ РЕЗУЛЬТАТА

Не контролируйте ребёнка!

творчество -это полёт фантазии и если у ребёнка получился носорог вместо цветка ,который планировали рисовать -это классно!

Сохраняйте моменты творчества! обязательно запечатляйте на фото выступления или создайте папку под рисунки (думаю,она есть у всех) и после этого устройте выставку работ и пригласить родственников или друзей на показ,как в настоящий музей! придумайте название картинам и опишите ,что автор имел ввиду)

Слушайте аудиокниги и представляйте героев !попросите описать как он выглядит? какого цвета у него одежда и тд. Попросите придумать свои истории и сказки,подыгрывайте малышам в творческом полёте!