



Как развивать

# **ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ**

ВАШЕГО РЕБЕНКА

---

**НЕСКОЛЬКО ПРОСТЫХ ПОДСКАЗОК,  
КОТОРЫЕ ПОМОГУТ ВАМ  
СФОРМИРОВАТЬ УНИКАЛЬНУЮ  
ЛИЧНОСТЬ МАЛЫША**

Денисова Екатерина Андреевна

Для начала запомните-**нетворческий детей не бывает!** У каждого есть способности,но в чем -то своём. кто-то любит мастерить,кого-то влечет к музыке,а кто-то обижает строить шалаши!Ваша задача увидеть и помочь!и главное ,пробуйте разнообразную деятельность!

**Составьте Творческое расписание** . хотя бы 10-15 минут на различную творческую деятельность: неистовые танцы под разную музыку,рисование необычными предметами, детальное рассматривание картин с лупой,прослушивание аудиокниг с театрализованной постановкой!

**Отдых от гаджетов.**Актуальнейший пункт!

Телевизор выключается,планшет убирается.Хотя бы на время занятий творчеством! Гаджеты убивают способность быстро и креативно мыслить!да и вообще когнитивные способности!почитайте последние исследования!

**Создайте Творческий уголок** (или коробку), где ребёнок сможет найти все необходимое для творчества,что сможет разбудить его воображение: блёстки бумага, краски,природные материалы, штампы, пробки, наклейки, нитки и тд

**Материалы для творчества** вместо дорогих игрушек! Современные игрушки дают меньше пространства для воображения,чем любимые игровые инструменты типа камней(которые могут быть и лягушкой,и магическими кристаллами, и муравьишками), собранных листьев (деньгами, ингредиентами для супа и тд)

**Спланируйте Творческие приключения!**

Найти все круглые предметы в доме или исследовать для чего пригодна кружка (горшок для цветов пригодиться для хранения карандашей,дом для игрушек из Киндера и тд)

**Превращайте бытовые дела в приключения!** Всю одежду необходимо сложить ,пока ее не украли Баба Яга! или срочно вымыть полы на космическом корабле к приходу инопланетян! или стереть пыль от маленьких мальчиков-пылинок которые хотят захватить комнату!

**Давайте поскучать!** не решайте проблему за него, пускай сам придумывает на какую деятельность сменить скуку!у него будет возможность самостоятельно лишний раз пошевелить мозгами

**Гуляйте на природе-** это простор для новых впечатлений! наблюдая развивается мышление (как же дерево может достать до неба?откуда червяки после дождя на асфальте?) и воображение (эта лужа похожа на бегемота,а облако на трактор)

**Хвалите** и у ребёнка появится желание искать что -то новое! Объясните , что не нужно быть идеальным всегда,можно пробовать ещё и ещё. И сами помните,что ПРОЦЕСС ВАЖНЕЕ РЕЗУЛЬТАТА

**Не контролируйте ребёнка!**

творчество -это полёт фантазии и если у ребёнка получился носорог вместо цветка ,который планировали рисовать -это классно!

**Сохраняйте моменты творчества!** обязательно запечатляйте на фото выступления или создайте папку под рисунки (думаю,она есть у всех) и после этого устройте выставку работ и пригласить родственников или друзей на показ,как в настоящий музей! придумайте название картинам и опишите ,что автор имел ввиду)

**Слушайте аудиокниги и представляйте героев** !попросите описать как он выглядит? какого цвета у него одежда и тд. Попросите придумать свои истории и сказки,подыгрывайте малышам в творческом полёте!